

Szczegółowe warunki i zasady realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum Publicznym w Gromniku

1. Uczeń gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny.
2. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści. Projekt edukacyjny może mieć charakter interdyscyplinarny.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez uczniów w drugiej klasie gimnazjum.
5. Jeżeli uczeń nie zaliczy projektu edukacyjnego w klasie II, to zobowiązany jest do realizacji projektu w klasie III.
6. Jeżeli uczeń nie doprowadzi pracy do końca i w związku z tym nie zaliczy projektu edukacyjnego - otrzymuje ocenę naganną z zachowania.
7. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych, może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
8. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 7, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Na początku każdego roku szkolnego rodzice i uczniowie są informowani przez wychowawcę klasy o warunkach realizacji projektu edukacyjnego. Informacje o projekcie edukacyjnym i jego zasadach rodzice mogą również uzyskać na stronie internetowej szkoły (www.zs.gromnik.pl).
10. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:
 - odpowiedzialności za własne postępy;
 - podejmowania grupowych pomysłów;
 - umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
 - rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
 - umiejętności stosowania teorii w praktyce;

- umiejętności samooceny,

i ma na celu:

- rozwój samoorganizacji i kreatywności;
- przygotowanie do publicznych wystąpień;
- naukę samodzielności i podejmowania aktywności.

11. Projekt edukacyjny, samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela, obejmuje następujące działania:

- wybranie tematu projektu edukacyjnego w terminie wskazanym w statucie szkoły;
- określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
- wykonanie zaplanowanych działań;
- opracowanie Karty Pracy Zespołu;
- zbieranie materiałów i ich selekcja;
- spisanie kontraktu pomiędzy zespołem, a opiekunem zawierającym:
 - a. określenie tematu,
 - b. określenie terminu realizacji i prezentacji końcowej,
 - c. określenie formy realizacji,
 - d. określenie sposobu prezentacji;
 - e. wyznaczenie terminów i sposobu konsultacji z nauczycielem,
 - f. ustalenie zasad dyscypliny pracy,
 - g. wyznaczenie kryteriów oceny.

12. W trakcie realizacji projektu edukacyjnego uczeń / uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.

13. W skład grupy realizującej projekt edukacyjny wchodzi **nie mniej niż 2 uczniów i nie więcej niż 5 uczniów**. W przypadku zbyt dużej liczby chętnych do realizacji jednego projektu o udziale ucznia decyduje nauczyciel-opiekun projektu, biorąc pod uwagę przede wszystkim kolejność zgłoszeń.

14. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:

- konferencja naukowa połączona z wykładami;
- forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
- przedstawienie teatralne, inscenizacja;

- książka, broszura, gazetka;
 - prezentacja multimedialna;
 - model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
 - happening, marsz;
 - sesja dyskusyjna;
 - inna, za zgodą opiekuna.
15. Publiczna prezentacja rezultatów projektów będzie organizowana w drugim półroczu każdego roku szkolnego, jednak nie później niż do końca maja. Dokładny termin prezentacji ustala opiekun grupy w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
 16. Prezentacja może mieć miejsce na forum szkoły, klasy, na szkolnej stronie internetowej, na zebraniu z rodzicami itp.
 17. Dyrektor szkoły powołuje szkolnego koordynatora ds. projektu edukacyjnego.
 18. Nauczyciele GP w Gromniku w terminie do końca września każdego roku szkolnego zgłaszają do koordynatora, na piśmie, **2 tematy projektów edukacyjnych**. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na Karcie Projektu (*załącznik nr 1*).
 19. W terminie do 15 października zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności.
 20. Koordynator przekazuje dyrektorowi szkoły zgłoszone tematy. W terminie do 20 października dyrektor szkoły ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych. Kopie Kart Projektów dopuszczonych do realizacji projektów umieszcza się w bibliotece szkolnej.
 21. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy pisemną deklarację udziału w jego realizacji (*załącznik nr 2*). Ostateczny termin wyboru tematu projektu edukacyjnego przypada na 31 października.
 22. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela – opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.
 23. Zespół uczniowski przy współpracy nauczyciela – opiekuna projektu opracowuje Kartę Pracy Zespołu (*załącznik nr 3*).
 24. Na konsultacje nauczyciele mogą wykorzystać godziny wynikające z art. 42 Karty

Nauczyciela.

25. Ocena projektu - nauczyciel dokonuje oceny ucznia zgodnie z kryteriami zawartymi w karcie „Ocena udziału ucznia w projekcie” (*załącznik nr 4*).
26. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
27. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego podlega ocenie zgodnie z kryteriami oceniania zachowania zawartymi w wewnątrzszkolnym systemie oceniania i klasyfikowania, który stanowi integralną część Statutu Zespołu Szkół w Gromniku.
28. Informację o stopniu zaangażowania uczniów w prace projektowe opiekun projektu przekazuje wychowawcy klasy w formie pisemnej na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
29. Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na :
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie gimnazjum.

Kryteria oceny projektu edukacyjnego

I Ocena za wkład pracy ucznia w realizację projektu jest oceną opisową.

II Ocena wynika z oceny trzech elementów :

1) oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:

- a) zawartość merytoryczna, treść,
- b) zgodność z tematem projektu,
- c) oryginalność,
- d) kompozycja,
- e) stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
- f) estetyka i staranność,
- g) trafność dowodów i badań,
- h) wartość dydaktyczna i wychowawcza.

2) wkładu ucznia w realizację projektu edukacyjnego, a w szczególności:

- a) zaangażowanie ucznia,
- b) pomysłowość i innowacyjność,
- c) umiejętność pracy w grupie,

- d) udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań,
- e) stopień trudności zadań,
- f) terminowość wykonania przydzielonych zadań,
- g) poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
- h) pracowitość,
- i) udział w prezentacji.

3) oceny prezentacji, w tym:

- a) poprawność językowa,
- b) słownictwo specjalistyczne,
- c) efekt artystyczny,
- d) atrakcyjność,
- e) estetyka,
- f) technika prezentacji,
- g) stopień zainteresowania odbiorców,
- h) poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.

3. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 20. Wyszczególnione w ust. 2 elementy podlegają następującej punktacji:

- a) efekt końcowy (wytwór) - 5 punktów,
- b) wkład pracy ucznia -10 punktów,
- c) prezentacja -5 punktów.

4. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu, np. wyniki ankiet, dyskusji.

*Przedstawione Radzie Pedagogicznej 9 września 2011r.
po wcześniejszych konsultacjach w zespołach przedmiotowych.*

Temat projektu:.....

Imię i nazwisko nauczyciela :

Cele projektu (rozwiązanie konkretnego problemu):

.....
.....
.....

Czy zakres tematyczny projektu edukacyjnego dotyczy treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów?

TAK NIE

Proszę wymienić przedmiot(y) i treści podstawy programowej, które będą realizowane podczas projektu edukacyjnego.

.....
.....

Czy zakres tematyczny projektu edukacyjnego będzie wykraczać poza treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów?

TAK NIE

Czy projekt edukacyjny będzie miał charakter interdyscyplinarny?

TAK NIE

Czas realizacji :

Wielkość grupy :

Różnorodne metody realizacji projektu :

.....
.....
.....

Planowane efekty :

– dla uczniów :

.....
.....

– dla szkoły ;

.....
.....

– dla środowiska lokalnego :

.....
.....

Sposób prezentacji :

.....

Kryteria oceny :

.....
.....

OCENA UDZIAŁU UCZNIĄ W PROJEKCIE EDUKACYJNYM

(załącznik 4)

| Lp. | Udział ucznia:..... | Stopień realizacji (pkt. w skali 0-6) |
|---|--|--|
| I PRACA INDYWIDUALNA UCZNIĄ | | |
| 1 | zaangażowanie ucznia | |
| 2 | pomysłowość i innowacyjność | |
| 3 | umiejętność pracy w grupie | |
| 4 | udział w praktycznym wykonaniu | |
| 5 | stopień trudności zadań | |
| 6 | terminowość wykonania przydzielonych zadań | |
| 7 | poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań | |
| 8 | pracowitość | |
| II PRACA ZESPOŁOWA UCZNIĄ | | |
| 1 | duża samodzielność i innowacyjność we wszystkich etapach realizacji projektu | |
| 2 | wspomaganie członków zespołu w realizacji zadań | |
| 3 | wyciąganie wniosków z realizacji projektu edukacyjnego | |
| 4 | aktywne uczestnictwo | |
| 5 | współpraca z członkami zespołu rzeczowa i życzliwa | |
| 6 | współpraca w zespole | |
| 7 | wypełnianie stawianych zadań przed sobą i zespołem | |
| 8 | współpraca w zespole na prośbę lidera lub po interwencji opiekuna projektu | |
| III WYTWORY MATERIALNE DOKONANE PRZEZ UCZNIĄ W PROJEKCIE | | |
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| IV SPRAWOZDANIE Z PROJEKTU (KARTA REALIZACJI PROJEKTU) | | |
| 1 | zawartość merytoryczna, treść | |
| 2 | zgodność z tematem projektu | |
| 3 | oryginalność, kompozycja | |
| 4 | stopień wykorzystania materiałów źródłowych | |
| 5 | estetyka i staranność | |
| 6 | trafność dowodów i badań | |
| 7 | wartość dydaktyczna i wychowawcza | |
| V SPOSÓB PREZENTACJI PROJEKTU LUB PRZEDSIĘWZIĘCIA | | |
| 1 | poprawność językowa | |
| 2 | słownictwo specjalistyczne | |
| 3 | efekt artystyczny | |
| 4 | atrakcyjność | |
| 5 | estetyka | |
| 6 | technika prezentacji | |
| 7 | stopień zainteresowania odbiorców | |
| 8 | poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom | |
| VI SAMOOCENA UCZNIĄ | | |
| 1 | dokonanie krytycznej samooceny | |
| ŚREDNIA PUNKTÓW: | | |
| I- II | WKŁAD PRACY UCZNIĄ | |
| III- IV | EFEKT KOŃCOWY (WYTWÓR) | |
| V-VI | PREZENTACJA | |
| ŚREDNIA PUNKTÓW: | | |

TEMAT PROJEKTU:

.....

WPIS NA ŚWIADECTWIE:

podpis nauczyciela:

KARTA PRACY ZESPOŁU
(załącznik 3)

Projekt :

Skład Zespołu :

.....

Opiekun :

| Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Materiały potrzebne do realizacji | Potwierdzenie wykonania wraz z datą | Podpis nauczyciela | Uwagi, zalecenia |
|----------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------|
| | | | | | | |

(załącznik 2)

DEKLARACJA WYBORU TEMATU PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:

Imię i nazwisko nauczyciela :

Imię i nazwisko ucznia :

.....
data/podpis rodzica:

.....
data/ podpis ucznia: