

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOŁA PUBLICZNEGO ZESPOLE SZKÓŁ W GROMNIKU

NA LATA 2021/22– 2024/25

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO ZESPOLE SZKÓŁ W GROMNIKU

Podstawa prawna:

- *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292)*
- *Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. (Dz. U. z 2017 r., poz.356)*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. 2017, poz.1611)*
- *Rozporządzenie Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017, poz. 1658)*

Założenia koncepcji pracy przedszkola

Koncepcja pracy przedszkola podkreśla znaczenie bezpiecznych warunków do wspólnej zabawy i nauki naszych podopiecznych, a także promocji zdrowia wśród dzieci i rodziców. Jako cel nadrzędny wyznacza wspieranie rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami oraz osiągnięcie stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Przedszkole pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców. Promuje zachowania przyjazne przyrodzie, buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, a także uczy odróżniania dobra od zła.

Cele i zadania główne koncepcji:

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności,
5. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka.
6. Współdziałanie z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
7. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.
8. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.

9. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.
10. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku- współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.

Misja przedszkola

Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka ze szczególnym zwróceniem uwagi na tradycje rodzinne, regionalne, narodowe, edukację matematyczną z elementami ekonomii i przedsiębiorczości oraz edukację ekologiczną.

Wspieramy aktywność i kreatywność dziecka, pomagamy w rozwoju jego talentów, pomagamy w pokonywaniu trudności i barier.

Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia, w zgodzie ze sobą i środowiskiem.

Przedszkole pełni funkcje opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Naszym największym dobrem jest dobro dziecka, dlatego nasze przedszkole w swoich działaniach przede wszystkim:

- stwarza dzieciom warunki do rozwoju postaw prozdrowotnych i proekologicznych, do poznawania i kultywowania tradycji narodowych, regionalnych, rodzinnych oraz poznawania podstaw „małej ekonomii”, i kształtowania postaw przedsiębiorczych;
- rozpoznaje i analizuje potrzeby i możliwości dziecka, wspomaga wszechstronny rozwój każdego wychowanka w oparciu o rozpoznanie jego potrzeb i możliwości;
- kształtuje poczucie własnej wartości, uczy tolerancji i patriotyzmu;
- pomaga w pokonywaniu trudności;
- wspiera rozwój uzdolnień i zainteresowań każdego dziecka;
- kształtuje właściwe postawy wobec otoczenia społecznego, przyrodniczego i technicznego;
- wyposaża w wiedzę i umiejętności umożliwiające udany start szkolny;
- rozwija kompetencje komunikacyjne i aktywność twórczą oraz kształtuje otwartość na wiedzę.

Wizja przedszkola

Przedszkole przyjazne dziecku, rodzicom, środowisku.

Otacza dzieci troską i miłością, zapewnia dzieciom bezpieczeństwo i opiekę pod kierunkiem wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.

Jest miejscem radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

Zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój ułatwiający adaptację szkolną i osiągnięcie sukcesów w dorosłym życiu.

Kierunki rozwoju przedszkola

- Tworzenie warunków do indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.

- Modelowanie, projektowanie, pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalaających jego aktywność.
- Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.

Cele strategiczne

1. Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci:

- systematyczne badanie poziomu umiejętności dzieci;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- wspomaganie dzieci z trudnościami (pomoc psychologiczno- pedagogiczna);
- podnoszenie, wzmacnianie efektów działalności wychowawczej, opiekuńczej i dydaktycznej;
- wdrażanie dzieci do poszanowania i przestrzegania zasad.

2. Promowanie zdrowego stylu życia:

- wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania się;
- promowanie ekologicznego modelu życia, wyrabianie postaw proekologicznych;
- wyrabianie nawyków związanych z aktywnością ruchową;
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby i radzenie sobie z emocjami;
- kształtowanie prawidłowych relacji społecznych.

3. Poszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola umożliwiającej przygotowanie dzieci do nauki w szkole:

- realizacja przedszkolnych programów edukacyjnych
- wycieczki do różnych ciekawych miejsc oraz punktów użyteczności publicznej;
- poszukiwanie nowych możliwości w zakresie korzystania z instytucji społeczno – kulturalnych;
- systematyczne współdziałanie nauczycieli w procesie edukacji dzieci i prowadzenia działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych.

4. Wspieranie nauczycieli w kreowaniu własnej osobowości zawodowej:

- wspomaganie i inspirowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i zdobywania dodatkowych umiejętności;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystywaniem w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej;
- zachęcanie i tworzenie warunków do realizowania nowatorskich rozwiązań programowych,
- projektów, przedsięwzięć,

5. Rozbudzanie świadomości rodziców w zakresie:

- podnoszenia świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację;
- ukazania przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- zapoznania rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy

wychowawczo-dydaktycznej,

- przekazywania porad i wskazówek od nauczycieli (wspieranie) w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy.

6. Unowocześnianie i bogacenie bazy przedszkola niezbędnej do realizacji wyznaczonych zadań:

- bieżące remonty i modernizacja wnętrza;
- bieżące zakupy zabawek i pomocy dydaktycznych.

Kryteria sukcesu:

1. Poszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola.
2. Wzrost bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci.
3. Wzrost efektywności pracy nauczycieli, dobra współpraca w zespole.
4. Zwiększenie integracji rodziny z przedszkolem.
5. Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola.
6. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
7. Upowszechnienie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku.
8. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia.

W naszym przedszkolu dziecko:

1. Poznaje swoje prawa i obowiązki.
2. Czuje się bezpiecznie, jest optymistyczne, wesołe, otwarte.
3. Rozwija się twórczo, jest ciekawe poznawczo i aktywne twórczo, kreatywne, chętnie podejmuje nowe wyzwania.
4. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiąga sukces.
5. Uczy się dostrzegać swoje mocne strony.
6. Buduje pozytywny obraz samego siebie.
7. Uczy się dostrzegać potrzeby innych ludzi, współpracować z innymi.
8. Osiąga dojrzałość szkolną na wymaganym poziomie, gwarantującą z powodzeniem rozpoczęcie nauki w szkole.

W naszym przedszkolu rodzice:

1. Uzyskują pomoc specjalistów.
2. Otrzymują rzetelną i obiektywną informację o postępach i niepowodzeniach dziecka.
3. Bezpośrednio rozmawiają z nauczycielami o trudnych sprawach wychowawczych, współpracują z nauczycielami.
4. Aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola.
5. Rodzice w sposób pozytywny wypowiadają się nt. pracy przedszkola.
6. Wyrażają swoje opinie i oceniają pracę przedszkola.
7. Są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

W naszym przedszkolu nauczyciele:

1. Aktywnie realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym i dokumentami placówki.
2. Są aktywni i twórczy, zaangażowani w pracę przedszkola, dyspozycyjni i taktowni.
3. Współpracują z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

4. Pozyskują rodziców oraz środowisko do efektywnych działań na rzecz przedszkola.
5. Doskonala swoją wiedzę i zbierają nowe doświadczenia poprzez uczestnictwo w licznych kursach i szkoleniach.
6. Wzbogacają warsztat pracy, dzielą się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, monitorują efektywność własnej pracy.
7. Wspierają rozwój psychofizyczny dziecka, jego umiejętności, predyspozycje i uzdolnienia, obserwują i oceniają jego rozwój.
8. Stosują nowoczesne metody pracy, tworzą i realizują własne programy dostosowane do potrzeb grupy i przedszkola.

Absolwent naszego przedszkola:

Wykazuje:

- motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego;
- zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego;
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania;
- umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas;
- umiejętność radzenia sobie z trudnościami
- umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi);
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań;
- gotowość do działania na rzecz środowiska przyrodniczego;
- samodzielność;
- odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami).

Posiada:

- wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej;
- dobrze rozwinięte procesy poznawcze;
- bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym;
- zdolność do obdarzania dorosłych uwagą i porozumiewania się z nimi w zrozumiały dla nich sposób;
- podstawową wiedzę o świecie.

Umie:

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie;
- twórczo rozwiązywać zadania i problemy;
- wyrażać i kontrolować swoje emocje, umie radzić sobie w sytuacjach trudnych;
- stosować zasady bezpieczeństwa, higieny, dbałości o własne zdrowie i sprawność fizyczną;

Rozumie, zna przestrzega:

- prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi;
- zasady bezpieczeństwa, zasady higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną;
- zasady kultury współżycia i postępowania wobec innych;
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe;
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska;

Nie obawia się:

- występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole;
- chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami;

- wykazać inicjatywy w działaniu;
- wyrażania swoich uczuć.

Kierunki działania na lata 2021-2026:

1. „Kształtowanie postawy patriotycznej i budzenie zainteresowania kulturą regionu” - rok szk. 2021/22
2. „Rozwijanie koncepcji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci” – rok szk. 2022/23
3. „Wychowanie do bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnych” – rok szk. 2023/24
4. „Pogłębianie wiedzy przyrodniczej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci” - rok szk. 2024/25
5. „Nasze emocje i uczucia” - rok szk. 2025/26

Realizacja koncepcji pracy przedszkola opiera się na:

1. Rocznym planie pracy.
2. Projektach i programach edukacyjnych.
3. Programach wychowania przedszkolnego wybranych przez nauczycieli.
4. Programach autorskich nauczycieli.

Współpraca z rodzicami

Rodzice w naszym przedszkolu traktowani są, jako partnerzy w procesie wychowania. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami wychowanków.

Celem współpracy jest:

- dążenie do jedności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego,
- wszechstronny rozwój dziecka,
- nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami,
- zapoznanie rodziców z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- wspieranie rodziców celu osiągnięcia przez dziecko gotowości do podjęcia nauki w szkole,
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Formy współpracy z rodzicami obejmują:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz z Radą Rodziców,
- zebrania grupowe,
- kontakty indywidualne z inicjatywy nauczyciela, lub rodzica,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych, takich jak: Dzień Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Wigilia, Bal karnawałowy, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Mamy i Taty, kiermasze z okazji Bożego Narodzenia, Wielkanocy itp.
- konkursy, wycieczki, zajęcia edukacyjne,
- angażowanie i zachęcanie rodziców w pracę na rzecz przedszkola i grup, m.in. pomoc w pozyskiwaniu strojów na występy

Współpraca przedszkola z instytucjami:

Celem współpracy jest:

- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
- satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
- kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
- kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
- urozmaicenie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- poszerzenie kontaktów zawodowych, które mogą zaowocować dalszą współpracą na rzecz dzieci.
- zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego

Współpracujemy z:

- Urzędem Gminy (udział w akcjach i konkursach o charakterze ekologicznym),
- Komisariatem Policji (pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii zimowych i wakacji),
- Szkołą Podstawową,
- Innymi Przedszkolami na terenie gminy,
- Biblioteką Publiczną i szkolną,
- GOK-iem
- Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną

Promocja placówki:

Działania promocyjne obejmują:

- prezentowanie życzliwej postawy wobec rodziców przez wszystkich pracowników przedszkola,
- dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
- prowadzenie kroniki przedszkola,
- udział w konkursach między przedszkolnych,
- prowadzenie strony internetowej placówki,
- zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
- prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,

- dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.

Zarządzanie przedszkolem

Jednym z warunków zmian zachodzących w edukacji jest podnoszenie kwalifikacji i kompetencji nauczycieli. Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną posiadającą wysokie kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego. W trosce o skuteczną realizację zadań i celów wychowania przedszkolnego organizuje wsparcie dla pojedynczych nauczycieli i rady pedagogicznej. Nauczycielki są inspirowane do rozwoju zawodowego, nowatorstwa i twórczej aktywności. Udokumentowane umiejętności kadry pedagogicznej dotyczą przede wszystkim nowoczesnych metod pracy z dzieckiem, a także sposobów postępowania terapeutycznego.

W przedszkolu panuje pogodna atmosfera, a życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci. Nauczyciele posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć, tak aby dzieci były aktywne i radosne.

W celu demokratycznego i kreatywnego wykonywania zadań i rozwiązywania pojawiających się problemów oraz doskonalenia pracy przedszkola powoływane są zespoły zadaniowe: ds. wychowania, edukacji, promocji.

Pomieszczenia przedszkolne, wyposażenie, w tym środki dydaktyczne, pozwalają na realizację przyjętych programów oraz koncepcji pracy przedszkola. Meble i kąciki zainteresowań oraz zabawki zachęcają do swobodnej zabawy. Teren przedszkolny sprzyja zabawom na powietrzu oraz prowadzeniu obserwacji przyrodniczych.

Przedszkole systematycznie zmierza do pełnej realizacji założeń koncepcji, ewentualnie wprowadza zmiany do niej. Odbywa się to poprzez coroczną analizę jakości pracy oraz budowanie i realizację planów pracy na kolejny rok z wykorzystaniem kierunków określonych w koncepcji i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.