

ROCZNY PLAN ROZWOJU SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2021/2022

OBSZARY PRACY SZKOŁY

Dydaktyka

Lp.	Zadania	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Diagnoza wstępna wiadomości i umiejętności	Nauczyciele znają potrzeby i możliwości uczniów i dostosowują do nich proces kształcenia - metody, formy, czas pracy.	Początek roku szkolnego	Nauczyciele przedmiotów
2.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych	Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, talent.	Rok szkolny	Dyrektor szkoły
3.	Organizacja zajęć wyrównaw	Wyrównanie szans edukacyjnych. Objęcie wsparciem uczniów z orzeczeniami, opiniami, rozpoznanymi deficytami rozwojowymi.	Rok szkolny	Dyrektor szkoły, pedagog
4.	Wspieranie i motywowanie	Uczeń zna swoje postępy z danego przedmiotu, wie na co musi zwrócić uwagę (oceniając kształtując)	Rok szkolny	Nauczyciele
5.	Organizacja konkursów przedmiotowych, zawodów	Rozwój zainteresowań uczniów. Osiągnięcie przez uczniów sukcesów w szkole i poza szkołą. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	Rok szkolny	Nauczyciele
6.	Przygotowanie uczniów do zewnętrznych	Osiągnięcie lepszych wyników na egzaminie ósmoklasisty. Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki na kolejnych etapach nauczania.	Rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów objętych
7.	Organizacja pracy w świetlicy	Organizacja pracy świetlicy szkolnej i biblioteki zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców.	Rok szkolny	Kierownik świetlicy, bibliotekarz
8.	Analiza jakościowa egzaminu	Nauczyciele znają potrzeby uczniów, najłatwiej opanowane treści, umiejętności podstawy programowej.	Wrzesień 2020	Nauczyciele przedmiotów objętych

9.	Realizacja programów autorskich i innowacji	Treści programowe lepiej przyswajane.	Cały rok szkolny	Nauczyciele
10.	Promowanie idei czytelnictwa	W szkole uczniowie aktywnie czytają, biorą udział w konkursach czytelniczych, korzystają z biblioteki szkolnej, działają w kole czytelniczym.	Cały rok szkolny	Bibliotekarz
11.	Dostosowanie wymagań do predyspozycji i możliwości uczniów	Organizacja zajęć dodatkowych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Realizacja IPET. Indywidualizacja pracy na zajęciach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, pedagog, logopeda

Wychowanie, opieka i profilaktyka

Lp.	Zadania	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów	Uczniowie znają swoje prawa i obowiązki. Pozytywne relacje uczeń-nauczyciele.	Rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele
2.	Promocja zdrowego stylu życia	Zwiększenie świadomości dzieci i młodzieży na temat zdrowego stylu życia. Zwiększenie aktywności fizycznej uczniów	Rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele
3.	Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole	Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.	Rok szkolny	Dyrekcja, nauczyciele
4.	Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom	Wsparcie uczniów oraz objęcie skutecznymi formami opieki - psychologiczną, pedagogiczną, socjalną.	Rok szkolny	Wychowawcy, pedagog
5.	Jasny system oceny zachowania.	Uczniowie są oceniani adekwatnie do swego postępowania zgodnie z zasadami WSO.	Rok szkolny	Wychowawcy
6.	Współpraca z instytucjami zewnętrznymi	Uczniowie z rodzin patologicznych i zagrożonych.	Rok szkolny	Dyrekcja, wychowawcy
7.	Promowanie idei wolontariatu	Uczniowie uczestniczą w różnego rodzaju akcjach charytatywnych.	Rok szkolny	Wychowawcy klas, opiekunowie SU
8.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej	Z inicjatywy uczniów w szkole organizowane są uroczystości, akcje, konkursy.	Rok szkolny	Opiekunowie SU
9.	Szkoła prowadzi międzynarodową współpracę	Szkoła współpracuje ze szkołami zagranicznymi.	Rok szkolny	Dyrektor zainteresowani nauczyciele

10.	Współpraca z rodzicami	Włączenie rodziców w organizację imprez klasowych, szkolnych, wycieczek. Uczestnictwo i opiniowanie rodziców we współtworzeniu programów i planów pracy szkoły oraz innych dokumentów.	Rok szkolny	Wychowawcy klas
11.	Organizacja doradztwa zawodowego	Uczniowie znają swoje predyspozycje, potrzeby lokalnego rynku pracy i potrafią nakreślić swoją wstępną ścieżkę kariery.	Rok szkolny	Nauczyciele klas I-III, wychowawcy klas IV – VI, nauczyciel doradztwa zawodowego
12.	Akcja informacyjna dotycząca szczepień dzieci powyżej 12 roku życia przeciwko COVID-19	Uczniowie zdobywają podstawową wiedzę na temat szczepień na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przyrody, biologii. Rodzicami zdobywają wiedzę j.w. oraz podejmują decyzje o szczepieniu dzieci.	Wrzesień 2021	Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii

Zarządzanie szkołą

Lp.	Zadania	Spodziewane efekty	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego	Nadzór pedagogiczny jest planowany przez Dyrektora szkoły, jawny dla wszystkich nauczycieli. W szkole jest prowadzona ewaluacja wewnętrzna przez zespoły nauczycieli. Wnioski są wykorzystywane do rozwoju szkoły. Praca nauczycieli jest oceniana.	Rok szkolny	Dyrektor szkoły

2.	Dostosowywanie warunków szkoły do bieżących potrzeb, także związanych z pandemią COVID-19	Dobrze rozwinięta baza i wyposażenie pozwala osiągać wysoką jakość pracy. Pomieszczenia dydaktyczne są na bieżąco remontowane. Pomieszczenia, urządzenia spełniają standard BHP, przestrzega się procedur postępowania w okresie pandemii COVID-19.	Rok szkolny	Dyrektor szkoły
3.	Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły	Uczniowie i pracownicy mają zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy i przerw śródlekcyjnych. Zmniejszenie ilości wypadków na terenie szkoły.	Rok szkolny	Dyrektor szkoły Nauczyciele Pracownicy obsługi
4.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Szkoła promuje w środowisku wartość edukacyjną, jest pozytywnie postrzegana.	Rok szkolny	Dyrektor szkoły Rada pedagogiczna
5.	Nowelizacja statutu szkoły	Szkoła ma statut, który sprawnie reguluje pracę szkoły.	W zależności od potrzeb	Dyrektor szkoły

Sposoby osiągnięcia zamierzonych celów:

Organizacja:

- Zajęć obowiązkowych umożliwiających realizację podstawy programowej.
- Zajęć dodatkowych - wyrównawczych, rozwijających uzdolnienia, opiekuńczo-wychowawczych.
- Konkursów, zawodów, imprez szkolnych i międzyszkolnych.
- Akademii szkolnych.
- Wycieczek po okolicy, wyjazdów jedno - i kilkudniowych.
- Dyskotek integracyjnych.
- Egzaminów zgodnie z harmonogramem CKE.
- Współpracy z rodzicami oraz ze środowiskiem lokalnym.
- Ewaluacji wewnętrznej.
- Samorządności uczniowskiej.
- Projektów edukacyjnych