

Wymagania edukacyjne - Edukacja wczesnoszkolna

KLASA I

Ocena	Edukacja polonistyczna
Celujący - 6	<p><u>Mówienie i słuchanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów,- samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat,- zawsze uczestniczy w dyskusji,- ma bogaty zasób słownictwa,- tworzy wypowiedzi logiczne, zrozumiałe i poprawne gramatycznie,- wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń, potrafi określić przeżycia postaci w utworze literackim,- pięknie recytuje wiersze. <p><u>Czytanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- czyta płynnie zdaniami teksty bez przygotowania, zachowując odpowiednie tempo i właściwą intonację, nie popełnia błędów,- czyta cicho ze zrozumieniem,- odpowiada prawidłowo na wszystkie zadane pytania dotyczące przeczytanego tekstu,- czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego. <p><u>Pisanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie,- bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa,- bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisany,- samodzielnie układa i zapisuje zdania na podany lub dowolny temat. <p><u>Kształcenie językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
Bardzo dobry - 5	<p><u>Mówienie i słuchanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych,- bierze aktywny udział w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowanych literaturą,- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego tekstu, wyróżnia bohaterów utworu literackiego, ustala kolejność wydarzeń,- ma bogaty zasób słownictwa,- wypowiada się zdaniami złożonymi, poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym,- recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.

	<p><u>Czytanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta płynnie, zdaniami, poznane wcześniej teksty, zachowując odpowiednie tempo, - rozumie czytany tekst, prawidłowo odpowiada na wszystkie zadane pytania dotyczące jego treści, - interesuje się książkami i chętnie je czyta. <p><u>Pisanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, - bezbłędnie przepisuje tekst drukowany, - pisze z pamięci proste, krótkie zdania, - samodzielnie układa i zapisuje zdania. <p><u>Kształcenie językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
<p>Dobry - 4</p>	<p><u>Mówienie i słuchanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania, - uczestniczy w rozmowie na określony temat, - buduje logiczne, kilkuzdaniowe wypowiedzi, - stara się zachować poprawność językową, - posiada duży zasób słownictwa, - recytuje wiersze z pamięci. <p><u>Czytanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta wyrazami lub zdaniami wyuczone, proste teksty, - rozumie samodzielnie czytany tekst, odpowiada na zadane pytania dotyczące jego treści, - interesuje się książkami i ich czytaniem. <p><u>Pisanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma (pismo jest czytelne, mieści się w liniaturze), - poprawnie odwzorowuje tekst drukowany (nieliczne błędy to brak elementów liter np. kropki, kreski, haczyki), - pisze z pamięci wyrazy i zdania, czasami popełniając błędy, - pisze ze słuchu poznane wyrazy, - potrafi samodzielnie ułożyć i zapisać proste, krótkie zdania, czasami popełniając błędy. <p><u>Kształcenie językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, - zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
<p>Dostateczny - 3</p>	<p><u>Mówienie i słuchanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów, - niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, - wypowiada się w formie zdań pojedynczych lub wyrazów,

	<ul style="list-style-type: none"> - posiada mały zasób słownictwa, - stara się zachować poprawność językową, - recytuje wiersze z pomocą nauczyciela. <p><u>Czytanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie litery alfabetu, - czyta literując, sylabami, wyrazami, czasami popełniając błędy - z nieznaczną pomocą nauczyciela czyta proste teksty, - częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst. <p><u>Pisanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma; ma trudności z prawidłowym łączeniem liter, - popełnia błędy podczas odwzorowywania tekstu drukowanego lub pisanego, - popełnia błędy pisząc z pamięci, - ma trudności z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania. <p><u>Kształcenie językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, - zazwyczaj poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
<p>Dopuszczający - 2</p>	<p><u>Mówienie i słuchanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - często nie słucha uważnie poleceń i czytanych tekstów; - zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela, - tylko z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania, - wypowiada się pojedynczymi wyrazami, - często nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela, - ma ubogi zasób słownictwa, - popełnia błędy językowe. <p><u>Czytanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna niektóre litery alfabetu, - bardzo wolno odczytuje wyrazy literując, - często popełnia błędy podczas odczytywania wyrazów, - tylko z pomocą nauczyciela czyta proste teksty, - ma duże trudności ze zrozumieniem samodzielnie czytanego tekstu, nie odpowiada prawidłowo na zadane pytania dotyczące jego treści. <p><u>Pisanie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - często nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze, - nie zachowuje kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi, - pisząc z pamięci popełnia dużo błędów (np. opuszcza lub dodaje litery, myli litery o podobnym kształcie, robi błędy ortograficzne), - potrafi ułożyć i zapisać zdania tylko z pomocą nauczyciela.

	<p><u>Kształcenie językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nie zawsze poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, - nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja matematyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie pojęcie liczby, posługuje się zapisem cyfrowym. - Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie przekraczającym 20. - Rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. - Samodzielnie rozwiązuje zadania i układa treści zadań do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. - Dostrzega problemy matematyczne oraz tworzy własne strategie ich rozwiązywania. - Zawsze prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych. - Rozpoznaje monety (1 zł, 2 zł, 5 zł) i banknoty (10 zł, 20 zł, 50 zł). - Odczytuje godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym. - Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z zakresu pór roku, miesięcy i dni tygodnia. - Poprawnie określa i przedstawia położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie. - Klasyfikuje obiekty według podanej cechy, ustala równoliczność elementów w zbiorach. - Dokonuje obliczeń szacunkowych. - Wyprowadza kierunki, rozpoznaje figury geometryczne w przestrzeni. - Tworzy rytmy, dostrzega symetrię oraz stosuje ją w praktyce.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Liczy (w przód i wstecz) po 1 do 20, po 10 do 100. - Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 100. - Porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie. - Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. - Bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów. - Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe. - Zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji. - Prawidłowo dokonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych. - Zna banknoty i monety; wskazuje produkty droższe/tańsze; rozumie co to jest reszta. - Odczytuje pełne godziny na zegarze tarczowym i elektronicznym. - Nazywa dni tygodnia i miesiące. - Starannie kontynuuje rozpoczęty wzór (np. szlaczek). - Określa z użyciem odpowiednich terminów, wzajemne położenie przedmiotów na

	<p>płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunki ruchu; tworzy rytmy i dostrzega symetrię.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Układa obiekty (np. patyczki) w serie rosnące i malejące, prawidłowo je numeruje, klasyfikuje obiekty. - Zna podstawowe figury geometryczne.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie i wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 popełniając drobne błędy. - Stosuje zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią. - Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. - Zazwyczaj poprawnie ustala równoliczność zbiorów. - Korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania jednodziałaniowe. - Poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w konkretnej sytuacji. - Dokonuje pomiarów długości i masy, prostych obliczeń pieniężnych, czasami popełniając błędy. - Zna monety i banknoty; wskazuje produkty droższe/tańsze. - Prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia i nazwami miesięcy. - Potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wzajemnego położenia przedmiotów, kierunków ruchu. - Klasyfikuje przedmioty według jednej cechy wielkościowej. - Zazwyczaj dostrzega symetrię, kontynuuje rozpoczęty wzór. - Radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo je numeruje. - Zazwyczaj dobrze zna podstawowe figury geometryczne.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie i wykonuje działania w zakresie 20 popełniając błędy. - Z pomocą nauczyciela rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe w postaci okienka. - Z trudnością ustala równoliczność zbiorów. - Popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w konkretnej sytuacji. - W miarę poprawnie dokonuje prostych pomiarów długości i masy. - Ma trudności w zakresie orientacji w ramach czasowych. - Popełnia błędy w nazywaniu dni tygodnia i miesięcy w roku. - Z pomocą nauczyciela określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie, kierunki ruchu oraz porządkuje obiekty. - Nie zawsze dostrzega symetrię, z pomocą stara się kontynuować rozpoczęty wzór. - Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dodaje i odejmuje w zakresie 10, w wolnym tempie, na konkretach, z pomocą nauczyciela. - Myli poszczególne działania. - Ma trudności z rozwiązaniem prostych równań jednodziałaniowych w postaci okienka. - Z błędami ustala równoliczność zbiorów. - Porównuje liczby z użyciem znaków: $<$, $>$, $=$, popełniając liczne błędy.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nie rozumie treści zadania przedstawionego słownie. - Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania jednodziałaniowe oraz schematy graficzne. - Z pomocą nauczyciela wykonuje proste pomiary długości, masy oraz obliczenia pieniężne. - Nieprawidłowo odczytuje pełne godziny na zegarze. - Słabo zna nazwy dni tygodnia oraz miesięcy. - Nie dostrzega symetrii. - Ma problemy z kontynuacją rozpoczętego wzoru. - Często nieprawidłowo wyprowadza kierunki od siebie i innych osób. - Popelnia błędy w numerowaniu, klasyfikowaniu obiektów. - Klasyfikuje obiekty tylko z pomocą nauczyciela. - Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne z pomocą nauczyciela.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja przyrodnicza
Celujący – 6	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. - Nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt, zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki. - Wyróżnia gatunki chronione. - Prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze. - Nazywa zjawiska atmosferyczne, określa zagrożenia mogące im towarzyszyć. - Prognozuje pogodę w oparciu o prowadzone obserwacje przyrodnicze (zachmurzenie, temperatura itd.). - Zna sposoby ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu. - Zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci i potrafi z nich korzystać. - Określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim i miejskim; wymienia najważniejsze obiekty w swojej miejscowości. - Zna położenie stolicy Polski na mapie. - Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. - Zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc; zna zasady udzielania pierwszej pomocy; prezentuje postawę mądrego i odpowiedniego reagowania w obliczu różnych zagrożeń. - Zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy. - Zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Bardzo dobrze rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki roślin i zwierząt. - Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie. - Potrafi wymienić pory roku. - Zna formy ochrony środowiska naturalnego. - Zna oznaczenia pojemników do segregowania śmieci i potrafi z nich korzystać. - Określa podobieństwa i różnice między krajobrazami wiejskim i miejskim;

	<p>wymienia najważniejsze obiekty w swojej miejscowości.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zna położenie stolicy Polski na mapie. - Szanuje przyrodę. - Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka i zagrożenia ze strony zwierząt oraz zjawisk przyrodniczych. - Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. - Zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc; zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy; prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa i zdrowia. - Zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Zawsze przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. - Rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt. - Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany w przyrodzie. - Potrafi wymienić pory roku. - Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego. - Zna zagrożenia ze strony zwierząt i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia. - Potrafi stosować się do podanych informacji o pogodzie. - Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku. - Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych i wie, jak zachować się w niebezpiecznej sytuacji. - Zna numery alarmowe i wie, jak wezwać pomoc. - Przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej zabawy.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. - Rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (np. park, las, pola uprawne). - Nazywa pory roku; charakteryzuje je z pomocą nauczyciela. - Zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego. - Zna numery alarmowe. - W miarę uważnie obserwuje przyrodę. - Stara się ubierać stosownie do stanu pogody. - Prowadzi obserwacje pogody. - Nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. - Myli rośliny i zwierzęta żyjące w środowiskach typowych (np. park, las, pole uprawne). - Nie rozumie potrzeby ochrony środowiska, nie zna zagrożeń dla środowiska ze strony człowieka. - Myli pory roku. - Rozpoznaje tylko niektóre zjawiska charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nie potrafi zadbać o higienę własną i otoczenia. - Z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe. - Wymienia produkty zdrowe dla człowieka z pomocą nauczyciela. - Rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja społeczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada rozległą wiedzę o środowisku społecznym. - Podejmuje obowiązki szkolne i domowe oraz rzetelnie się z nich wywiązuje. - Prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji. - Zna swoją narodowość; zna legendę o powstaniu państwa polskiego. - Zna i szanuje symbole narodowe. - Zachowuje odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu. - Okazuje szacunek innym ludziom, jest tolerancyjny. - Zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych. - Chętnie pomaga innym. - Odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania podczas pracy zespołowej. - Uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich. - Zna i respektuje normy obowiązujące w szkole. - Zna patrona szkoły oraz sylwetki wybranych wielkich Polaków. - Uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Zna swój adres zamieszkania. - Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje. - Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. - Zna i szanuje symbole narodowe. - Zachowuje odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu. - Uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich. - Wie na czym polega praca w poznanych zawodach. - Zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób. - Zgodnie współpracuje z innymi. - Pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi. - Wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów. - Zna patrona szkoły oraz sylwetki wybranych wielkich Polaków. - Uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński. - Zazwyczaj wywiązuje się z podjętych obowiązków.

	<ul style="list-style-type: none"> - Zna swój adres zamieszkania. - Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje. - Zna relacje między najbliższymi. - Wie na czym polega praca w poznanych zawodach. - Dobrze współpracuje z innymi. - Używa form grzecznościowych. - Zna i szanuje symbole narodowe. - Zachowuje odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu. - Uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Wyjaśnia znaczenie niektórych zwyczajów i tradycji polskich. - Zna patrona szkoły.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się być uprzejmy i uczynny wobec innych. - Nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków. - Wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia. - Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). - Zachowuje odpowiednią postawę podczas śpiewania hymnu. - Zazwyczaj uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie niektórych zwyczajów i tradycji polskich. - Zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. - Stara się współpracować z innymi. - Często pomaga innym i potrafi dzielić się z potrzebującymi.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym. - Nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami. - Częściowo zna swój adres zamieszkania. - Myli symbole narodowe. - Często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych. - Rzadko okazuje szacunek innym osobom. - Nie zawsze potrafi współpracować z innymi. - Często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami. - Rzadko przestrzega obowiązujących reguł.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja plastyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje uzdolnienia manualne. - Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. - Poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych. - Potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy. - Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka i pomysłowość.

	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat. - Potrafi pracować różnymi technikami. - Korzysta z medialnych środków przekazu. - Interesuje się i rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie organizuje warsztat pracy. - Chętnie podejmuje działalność twórczą. - Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. - Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. - Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem. - Prace plastyczne cechuje staranność, estetyka, są one bogate w szczegóły. - Potrafi zastosować różne techniki plastyczne. - Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki: rzeźby, architektury, malarstwa, grafiki i wypowiada się na ich temat.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmuje zadania plastyczne. - Ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy. - Stara się dokładnie wykonać prace plastyczne. - Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. - Korzysta z bogatej bazy kolorów. - Potrafi pracować różnymi technikami plastycznymi. - Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki i wypowiada się na ich temat.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmuje zadania plastyczne, ale nie zawsze doprowadza je do końca. - Z niewielką pomocą organizuje swój warsztat pracy. - Dostrzega linie proste i owalne w przedmiotach, kreśli je po śladzie. - Uzupełnia tłem kontury przedmiotów. - Używa małej ilości kolorów. - Wykonuje prace mało estetyczne. - Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Niechętnie podejmuje zadania plastyczne. - Tylko z pomocą nauczyciela organizuje swój warsztat pracy. - Prace wykonuje schematycznie. - Używa małej ilości kolorów. - Często nie doprowadza pracy do końca. - Prace są bardzo niestaranne i ubogie w szczegóły. - Z pomocą nauczyciela rozpoznaje nieliczne dziedziny sztuki.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja techniczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. - Wykazuje uzdolnienia manualne.

	<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych. - Prace techniczne cechuje staranność, estetyka i oryginalność. - Potrafi pracować różnymi technikami. - Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać. - Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Zawsze dba o porządek w miejscu pracy. - Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. - Prace techniczne cechuje staranność, estetyka i pomysłowość. - Prace wykonuje według podanego planu oraz własnego pomysłu. - Potrafi zastosować różne techniki. - Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. - Majsterkuje, buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmuje zadania techniczne. - Utrzymuje porządek w miejscu pracy. - Potrafi pracować różnymi technikami. - Prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanego planu. - Wykonane prace są zazwyczaj staranne i estetyczne. - Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, potrafi je obsługiwać i szanować. - Majsterkuje i buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Podejmuje zadania techniczne, ale często ich nie kończy. - Nie zawsze potrafi stosować różnorodne techniki. - Wykonane prace są niezbyt staranne. - Potrafi zorganizować swój warsztat pracy. - Nie zawsze zachowuje ład i porządek w miejscu pracy. - Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne, w miarę możliwości obsługuje je. - Majsterkuje z pomocą nauczyciela proste urządzenia.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Niechętnie podejmuje zadania techniczne. - Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów. - Prace wykonuje schematycznie. - Nie stosuje różnorodnych technik. - Nie doprowadza pracy do końca, - Praca jest niestaranna. - Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy. - Nie potrafi wymienić podstawowych urządzeń technicznych. - Słabo zna zasady działania urządzeń domowych i stara się obsługiwać je tylko z pomocą dorosłych - Niechętnie majsterkuje.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

Ocena	Edukacja muzyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada dużą wiedzę muzyczną. - Ma wybitne umiejętności muzyczne. - Chętnie uczestniczy w przedstawieniach muzycznych klasy, szkoły. - Gra na instrumentach. - Potrafi śpiewać i muzykować. - Świadomie i aktywnie słucha muzyki. - Wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie. - Bierze udział w koncertach, potrafi zatańczyć wybrane tańce ludowe. - Zawsze kulturalnie zachowuje się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Opanowuje treść i melodię piosenki. - Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i reaguje zgodnie z umową. - Poprawnie odtwarza rytmy na instrumentach perkusyjnych. - Prawidłowo wyraża nastrój muzyki poprzez ruch. - Świadomie i aktywnie słucha muzyki. - Wyraża swoje uczucia werbalnie i niewerbalnie. - Uczestniczy w koncertach muzycznych. - Wie jak należy zachować się na koncercie i podczas słuchania hymnu państwowego.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Zna tekst i melodię piosenek. - Dostrzega zmiany dynamiczne w słuchanych utworach. - Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. - Wyraża nastrój muzyki poprzez ruch. - Wie jak należy zachować się podczas słuchania hymnu państwowego.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Zna fragmenty tekstów piosenek i ich melodie. - Po długotrwałym powtarzaniu, z pomocą nauczyciela dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. - Stara się wyrażać nastrój muzyki poprzez ruch. - Stara się aktywnie słuchać muzyki.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym. - Nawet z pomocą nauczyciela ma duże problemy z odtworzeniem prostego rytmu. - Ma duże trudności z wyrażeniem nastroju muzyki poprzez ruch, jak i w świadomym i aktywnym słuchaniu muzyki.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Wychowanie fizyczne
Celujący - 6	- Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych.

	<ul style="list-style-type: none"> - Wykonuje ćwiczenia poza programem. - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji. - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga. - Cieszy się z sukcesów sportowych innych. - Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. - Dbą o higienę osobistą. - Przestrzega ustalonych zasad i reguł bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych. - Zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych. - Wykonuje ćwiczenia programowe. - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji. - Cieszy się z sukcesów sportowych innych. - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. - Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. - Dbą o higienę osobistą. - Przestrzega ustalonych zasad i reguł bezpieczeństwa podczas zabaw ruchowych. - Zna podstawowe działania profilaktyczne.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne. - Stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych. - Dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. - Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. - Przestrzega zasad higieny osobistej. - Orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej. - Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć. - Nie zawsze chętnie współdziała w grupie. - Czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. - Stara się dbać o higienę osobistą.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń. - Niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp. - Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. - Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. - Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

KLASA II

Ocena	Edukacja polonistyczna
Osiągnięcia w zakresie słuchania i mówienia	
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych kierowanych do grupy i do niego/niej osobiście. - Uważnie słucha tekstów literackich, wierszy, lektur czytanych przez nauczyciela i rówieśników. - Słucha wypowiedzi innych osób podczas uroczystości szkolnych, koncertów, przedstawień teatralnych oraz innych wydarzeń kulturalnych. - Słucha w skupieniu instrukcji, poleceń, wypowiedzi nauczyciela, zapamiętuje je i wykorzystuje w dalszej pracy; wykonuje wieloetapowe zadania po wysłuchaniu instrukcji. - Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa. - Udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych. - Formułuje pytania dotyczące różnych pojęć i treści. - Układa opowiadanie na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, tekstu literackiego, używając rozbudowanych zdań. - Bierze aktywny udział w dyskusjach. - Chętnie i z ekspresją recytuje wiersze. - Poszerza zasób słownictwa korzystając ze słowników, encyklopedii oraz dostępnej literatury.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych kierowanych do grupy i do niego/niej osobiście. - Uważnie słucha tekstów literackich, wierszy, lektur czytanych przez nauczyciela i rówieśników. - Słucha wypowiedzi innych osób podczas uroczystości szkolnych, koncertów, przedstawień teatralnych oraz innych wydarzeń kulturalnych. - Słucha w skupieniu instrukcji, poleceń, wypowiedzi nauczyciela, zapamiętuje je i wykorzystuje w dalszej pracy. - Potrafi wyrazić swoje myśli w rozwiniętej, swobodnej i uporządkowanej wypowiedzi. - Udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub wypowiedzi innych. - Układa pytania do quizów i gier. - Układa opowiadanie na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, tekstu literackiego, używając rozbudowanych zdań. - Bierze aktywny udział w dyskusjach.

	<ul style="list-style-type: none"> - Recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Najczęściej słucha z uwagą tekstów literackich, wierszy, lektur czytanych przez nauczyciela lub rówieśników, ale nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania. - Słucha wypowiedzi innych osób podczas uroczystości szkolnych, koncertów, przedstawień teatralnych oraz innych wydarzeń kulturalnych. - Stara się słuchać ze zrozumieniem poleceń, wskazówek nauczyciela i wykorzystywać je w dalszej pracy. - Buduje logiczne, kilkudzaniowe wypowiedzi; stara się zachować poprawność językową. - Układa opowiadanie na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, tekstu literackiego, używając podstawowego słownictwa. - Uczestniczy w rozmowie na określony temat. - Recytuje wiersze z pamięci.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze słucha z uwagą tekstów literackich, wierszy, lektur czytanych przez nauczyciela lub rówieśników. - Nie zawsze rozumie instrukcje, wskazówki nauczyciela; niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień. - Wypowiada się prostymi, pojedynczymi zdaniami. - Posiada mały zasób słownictwa. - Nie zawsze udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania. - Wymaga zachęty do udziału w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowanych literaturą. - Z pomocą nauczyciela układa krótkie opowiadanie na podstawie ilustracji, historyjki obrazkowej, tekstu literackiego. - Recytuje wiersze z pomocą nauczyciela.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Często nie słucha tekstów literackich, wierszy, lektur czytanych przez nauczyciela lub rówieśników. - Ma duże trudności z uważnym słuchaniem i zrozumieniem poleceń; zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela. - Najczęściej wypowiada się prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami. - Tylko z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania. - Często nie potrafi opowiedzieć treści wysłuchanego wcześniej tekstu, wymaga pomocy nauczyciela, - Ma ubogi zasób słownictwa, - Popełnia błędy językowe. - Niechętnie bierze udział w rozmowach.
Niedostateczny - 1	<p>Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.</p>

Osiągnięcia w zakresie czytania

Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Bez przygotowania czyta płynnie każdy tekst, zachowując odpowiednie tempo i właściwą intonację. - Czyta po cichu ze zrozumieniem polecenia w podręczniku, treść zadań oraz je analizuje. - Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat oraz odpowiedzi na pytania nauczyciela. - Wskazuje bohaterów, ustala kolejność zdarzeń w tekstach literackich oraz wskazuje związki przyczynowo-skutkowe. - Wskazuje elementy fantastyczne oraz realistyczne w utworach literackich. - Systematycznie czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta płynnie teksty opracowane, zachowując odpowiednie tempo i właściwą intonację. - Rozumie cicho czytany tekst i prawidłowo odpowiada na pytania dotyczące jego treści. - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. - Samodzielnie wskazuje postacie i zdarzenia w tekstach literackich. - Potrafi wskazać elementy fantastyczne oraz realistyczne w utworach literackich. - Chętnie czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta poprawnie, całymi zdaniami omawiane teksty, popełniając nieliczne błędy. - Rozumie samodzielnie czytany tekst, odpowiada na zadane pytania dotyczące jego treści. - Najczęściej samodzielnie wskazuje postacie i zdarzenia w tekstach literackich. - Stara się samodzielnie wyszukiwać w tekście potrzebne informacje. - Czyta książki i korzysta z księgozbioru bibliotecznego.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta sylabami lub wyrazami omawiane teksty, czasami popełniając błędy. - Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst. - Z pomocą nauczyciela wskazuje postacie i zdarzenia w tekstach literackich. - Z pomocą nauczyciela wyszukiuje w tekście potrzebne informacje. - Wymaga zachęty do czytania wskazanych książek.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta literując lub sylabami w wolnym tempie, często popełniając błędy. - Ma duże trudności ze zrozumieniem samodzielnie czytanego tekstu. - Tylko z pomocą nauczyciela wyszukiuje w tekście potrzebne informacje. - Tylko z pomocą nauczyciela odpowiada na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu. - Niechętnie czyta wskazane teksty lub książki.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

Osiągnięcia w zakresie pisania

Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma, przestrzega zasad kaligrafii, właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu. - Bezbłędnie pisze zdania z pamięci i ze słuchu. - Bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisany. - Pisze zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi. - Zbiorowo i indywidualnie pisze życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list, z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. - Samodzielnie układa i zapisuje wielozdaniowe wypowiedzi na podany lub dowolny temat. - Bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń, właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu. - Prawidłowo pisze zdania z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. - Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. - Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. - Zbiorowo i indywidualnie pisze życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list, z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. - Samodzielnie układa i zapisuje kilkuzdaniową, spójną wypowiedź. - Prawidłowo porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma (pismo jest czytelne, mieści się w liniaturze). - Pisze zdania z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, popełniając nieliczne błędy. - Odwzorowuje tekst drukowany i pisany z nielicznymi błędami. - Zna i zazwyczaj stosuje poznane zasady ortograficzne. - Zbiorowo i indywidualnie pisze życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list, z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. - Samodzielnie układa i zapisuje krótką wypowiedź pisemną na określony temat. - Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, popełniając nieliczne błędy.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma. - Popełnia błędy pisząc zdania z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. - Popełnia błędy podczas odwzorowywania tekstu drukowanego lub pisanego. - Nie zawsze potrafi zastosować poznane zasady ortograficzne. - Zbiorowo pisze życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list, z wykorzystaniem zgromadzonego słownictwa. - Z pomocą nauczyciela redaguje krótką wypowiedź pisemną na określony temat. - Popełnia błędy porządkując wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma, ma trudności z poprawnym rozmieszczeniem tekstu w liniaturze. - Popelnia liczne błędy pisząc zdania z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. - Popelnia liczne błędy podczas odwzorowywania tekstu drukowanego lub pisanego. - Rzadko stosuje poznane zasady ortograficzne. - Tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje krótkie zdania na określony temat. - Tylko z pomocą nauczyciela porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery. - Bezbłędnie wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski. - Rozpoznaje i układa zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. - Sprawnie układa pytania do zdań oznajmujących. - Wskazuje poznane części mowy w mowie i piśmie. - Rozumie pojęcie - <i>rodzina wyrazów</i> i podaje przykłady. - Rozumie pojęcie – <i>wyrazy bliskoznaczne</i> oraz – <i>wyrazy o znaczeniu przeciwnym</i> i podaje przykłady. - Sprawnie łączy wyrazy w wypowiedzenia i prawidłowo formułuje zdania pojedyncze i złożone.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Dostrzega różnicę pomiędzy literą, a głoską; dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, a zdania w tekście. - Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych. - Samodzielnie układa pytania do zdań oznajmujących. - Prawidłowo wskazuje w zdaniach poznane części mowy. - Rozumie pojęcie - <i>rodzina wyrazów</i> i podaje przykłady. - Rozumie pojęcie – <i>wyrazy bliskoznaczne</i> oraz – <i>wyrazy o znaczeniu przeciwnym</i> i podaje przykłady. - Prawidłowo formułuje zdania pojedyncze i złożone.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery. - Zazwyczaj prawidłowo rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. - Stara się samodzielnie układać pytania do zdań oznajmujących. - Wskazuje w zdaniach poznane części mowy, popełniając nieliczne błędy. - Rozumie pojęcie - <i>rodzina wyrazów</i> i zazwyczaj podaje prawidłowe przykłady. - Rozumie pojęcie – <i>wyrazy bliskoznaczne</i> oraz – <i>wyrazy o znaczeniu przeciwnym</i> i podaje przykłady, popełniając drobne błędy. - Samodzielnie układa zdania z podanymi zwrotami i wyrażeniami.

Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się samodzielnie dzielić wyrazy na sylaby, głoski i litery. - Zazwyczaj prawidłowo rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące. - Z pomocą nauczyciela układa pytania do zdań oznajmujących. - Popęlnia błędy wskazując w zdaniach poznane części mowy. - Nie zawsze podaje prawidłowe przykłady <i>rodziny wyrazów</i>. - Nie zawsze podaje prawidłowe przykłady <i>wyrazów bliskoznacznych</i> oraz <i>wyrazów o znaczeniu przeciwnym</i>. - Z pomocą nauczyciela układa krótkie zdania z podanymi zwrotami i wyrażeniami.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Popęlnia błędy dzieląc wyrazy na sylaby, głoski i litery. - Popęlnia błędy w rozpoznawaniu zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących. - Tylko z pomocą nauczyciela wskazuje w zdaniach poznane części mowy. - Ma duże trudności ze zrozumieniem pojęcia - <i>rodzina wyrazów</i> i podaniem prawidłowych przykładów. - Tylko z pomocą nauczyciela układa krótkie zdania, korzystając z podanych wyrazów.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja matematyczna
Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych, stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie rozpoznaje, nazywa i odnajduje podstawowe figury geometryczne w naturalnym otoczeniu. - Rysuje figury, odcinki przy użyciu linijki. - Sprawnie mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru posługując się jednostkami długości. - Bezbłędnie oblicza obwody figur (kwadrat, prostokąt, trójkąt), podaje wynik w centymetrach. - Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym i sztuce użytkowej. - Bezbłędnie określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. - Sprawnie określa strony i kierunki. - Bezbłędnie porównuje przedmioty według określonej cechy.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo rozpoznaje, nazywa i odnajduje podstawowe figury geometryczne w naturalnym otoczeniu. - Rysuje figury, odcinki przy użyciu linijki. - Samodzielnie mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru posługując się jednostkami długości. - Prawidłowo oblicza obwody figur (kwadrat, prostokąt, trójkąt), podaje wynik w centymetrach. - Dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym i sztuce użytkowej. - Prawidłowo określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. - Prawidłowo określa strony i kierunki.

	- Klasyfikuje i porównuje przedmioty według określonej cechy.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj prawidłowo rozpoznaje, nazywa i odnajduje podstawowe figury geometryczne w naturalnym otoczeniu. - Stara się prawidłowo rysować figury, odcinki przy użyciu linijki. - Zazwyczaj poprawnie mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru posługując się jednostkami długości. - Oblicza obwody figur (kwadrat, prostokąt, trójkąt), popełniając nieliczne błędy. - Zazwyczaj dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym i sztuce użytkowej. - Zazwyczaj prawidłowo określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. - Prawidłowo określa strony i kierunki. - Samodzielnie klasyfikuje i porównuje przedmioty według określonej cechy.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze poprawnie nazywa i odnajduje podstawowe figury geometryczne w naturalnym otoczeniu. - Z pomocą nauczyciela rysuje figury, odcinki przy użyciu linijki. - Popełnia błędy mierząc długości odcinków. - Z pomocą nauczyciela oblicza obwody figur (kwadrat, prostokąt, trójkąt). - Nie zawsze dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym i sztuce użytkowej. - Popełnia błędy określając położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. - Zazwyczaj samodzielnie klasyfikuje i porównuje przedmioty według określonej cechy.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ma trudności z poprawnym nazywaniem i odnajdywaniem podstawowych figur geometrycznych w naturalnym otoczeniu. - Z pomocą nauczyciela rysuje figury, odcinki przy użyciu linijki. - Popełnia liczne błędy mierząc długości odcinków. - Tylko z pomocą nauczyciela oblicza obwody figur (kwadrat, prostokąt, trójkąt). - Ma trudności z dostrzeganiem symetrii oraz kontynuacją rozpoczętego wzoru. - Z pomocą nauczyciela określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. - Z pomocą nauczyciela klasyfikuje i porównuje przedmioty według określonej cechy.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności oraz posługiwania się liczbami	
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w poznanym zakresie. - Zna strukturę liczby dwucyfrowej, wyróżnia rzędy jedności i dziesiątek. - Bezbłędnie porównuje liczby z zastosowaniem znaków: $<$, $>$, $=$. - Sprawnie porządkuje liczby według ustalonych zasad (od najmniejszej, od największej). - Bezbłędnie posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych

	<p>działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiątkowego. - Bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w poznanym zakresie. - Zna strukturę liczby dwucyfrowej, wyróżnia rzędy jedności i dziesiątek. - Porównuje liczby z zastosowaniem znaków: <, >, =. - Prawidłowo porządkuje liczby według ustalonych zasad (od najmniejszej, od największej). - Posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań. - Najczęściej bezbłędnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiątkowego. - Najczęściej bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w poznanym zakresie. - Zna strukturę liczby dwucyfrowej, wyróżnia rzędy jedności i dziesiątek. - Porównuje liczby z zastosowaniem znaków: <, >, =. - Porządkuje liczby według ustalonych zasad (od najmniejszej, od największej). - Posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań. - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, z przekroczeniem progu dziesiątkowego, popełniając nieliczne błędy. - Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, czasami popełniając błędy.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo odczytuje i zapisuje liczby za pomocą cyfr w poznanym zakresie. - Zna strukturę liczby dwucyfrowej, wyróżnia rzędy jedności i dziesiątek, ale czasem popełnia błędy. - Zazwyczaj poprawnie porównuje liczby z zastosowaniem znaków: <, >, =. - Porządkuje liczby według ustalonych zasad (od najmniejszej, od największej), czasami popełniając błędy. - Posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań. - Często popełnia błędy dodając i odejmując liczby w zakresie 100. - Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, często popełniając błędy.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Myli się podczas odczytywania i zapisywania liczb za pomocą cyfr w poznanym zakresie. - Z pomocą nauczyciela wyróżnia rzędy jedności i dziesiątek w liczbie dwucyfrowej. - Popełnia błędy podczas porównywania liczb z zastosowaniem znaków: <, >, =. - Ma trudności z poprawnym uporządkowaniem liczb według ustalonych zasad (od najmniejszej, od największej). - Popełnia liczne błędy dodając i odejmując liczby w zakresie 100; dokonuje obliczeń tylko z pomocą konkretów. - Popełnia liczne błędy mnożąc i dzieląc w zakresie tabliczki mnożenia; dokonuje obliczeń tylko z pomocą konkretów.
Niedostateczny - 1	<p>Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.</p>

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie analizuje i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe. - Dostrzega problemy matematyczne oraz tworzy własne strategie ich rozwiązywania. - Bezbłędnie odczytuje i analizuje dane z diagramów. - Z łatwością układa treść zadania do podanego schematu lub rysunku. - Sprawnie układa i rozwiązuje łamigłówki matematyczne.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Samodzielnie analizuje i rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania tekstowe. - Dostrzega problemy matematyczne oraz tworzy własne strategie ich rozwiązywania. - Prawidłowo odczytuje i analizuje dane z diagramów. - Samodzielnie układa treść zadania do podanego schematu lub rysunku.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Analizuje i rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania tekstowe, czasami korzystając ze wskazówek nauczyciela. - Dostrzega problemy matematyczne oraz stara się tworzyć własne strategie ich rozwiązywania. - Odczytuje i analizuje dane z diagramów, czasami popełniając drobne błędy. - Zazwyczaj samodzielnie układa treść zadania do podanego schematu lub rysunku.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Analizuje i rozwiązuje tylko proste zadania tekstowe, czasami korzystając ze wskazówek nauczyciela. - Odczytuje i analizuje dane z diagramów, czasami popełniając błędy. - Z pomocą nauczyciela układa treść prostego zadania do podanego schematu lub rysunku.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela rozwiązuje tylko proste zadania tekstowe. - Ma trudności w prawidłowym odczytaniu danych z diagramów. - Tylko z pomocą nauczyciela układa treść prostego zadania do podanego schematu lub rysunku.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Zna nominały wszystkich polskich monet i banknotów. - Sprawnie wykonuje obliczenia pieniężne. - Bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym w systemie 12- i 24- godzinnym. - Sprawnie posługuje się jednostkami czasu: godzina, minuta, kwadrans. - Bezbłędnie zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX. - Bezbłędnie zapisuje daty różnymi sposobami. - Sprawnie wykonuje obliczenia z użyciem kalendarza. - Bezbłędnie odczytuje i wyznacza temperaturę; porównuje wartości temperatur i zapisuje je w stopniach. - Bezbłędnie dokonuje pomiarów masy.
---------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych. - Chętnie wykorzystuje gry planszowe do rozwoju myślenia strategicznego oraz logicznego. - Z łatwością wykorzystuje umiejętność mierzenia i kreślenia za pomocą linijki podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Zna nominały wszystkich polskich monet i banknotów. - Samodzielnie wykonuje obliczenia pieniężne. - Prawidłowo odczytuje godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym w systemie 12- i 24- godzinnym; posługuje się jednostkami czasu: godzina, minuta, kwadrans. - Prawidłowo zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX. - Samodzielnie zapisuje daty różnymi sposobami oraz wykonuje obliczenia z użyciem kalendarza. - Prawidłowo odczytuje i wyznacza temperaturę; porównuje wartości temperatur i zapisuje je w stopniach. - Najczęściej bezbłędnie dokonuje pomiarów masy. - Samodzielnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych. - Wykorzystuje gry planszowe do rozwoju myślenia strategicznego oraz logicznego. - Wykorzystuje umiejętność mierzenia i kreślenia za pomocą linijki podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Zna nominały wszystkich polskich monet i banknotów. - Wykonuje obliczenia pieniężne, czasami popełniając drobne błędy. - Zazwyczaj poprawnie odczytuje godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym w systemie 12- i 24- godzinnym; posługuje się jednostkami czasu: godzina, minuta, kwadrans. - Zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX. - Samodzielnie zapisuje daty różnymi sposobami oraz wykonuje obliczenia z użyciem kalendarza, czasami popełniając drobne błędy. - Zazwyczaj prawidłowo odczytuje i wyznacza temperaturę; porównuje wartości temperatur i zapisuje je w stopniach. - Dokonuje pomiarów masy, czasami popełniając drobne błędy. - Stara się samodzielnie dokonywać obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych. - Stara się wykorzystywać gry planszowe do rozwoju myślenia strategicznego oraz logicznego. - Stara się wykorzystywać umiejętność mierzenia i kreślenia za pomocą linijki podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Zna nominały polskich monet i banknotów. - Popełnia błędy wykonując obliczenia pieniężne. - Zazwyczaj poprawnie odczytuje godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym w systemie 12- i 24- godzinnym; posługuje się jednostkami czasu: godzina, minuta, kwadrans.

	<ul style="list-style-type: none"> - Stara się samodzielnie zapisywać i odczytywać liczby rzymskie od I do XX. - Popęlnia błędy zapisując daty różnymi sposobami oraz wykonując obliczenia z użyciem kalendarza. - Zazwyczaj samodzielnie odczytuje i wyznacza temperaturę; porównuje wartości temperatur i zapisuje je w stopniach, czasami popełniając błędy. - Popęlnia błędy dokonując pomiarów masy. - Z pomocą nauczyciela dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych. - Z pomocą nauczyciela wykorzystuje umiejętność mierzenia i kreślenia za pomocą linijki podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Myli nominały polskich monet i banknotów. - Tylko z pomocą nauczyciela wykonuje obliczenia pieniężne. - Często nieprawidłowo odczytuje godziny na zegarze tarczowym oraz elektronicznym w systemie 12- i 24- godzinnym. - Z pomocą nauczyciela zapisuje i odczytuje liczby rzymskie od I do XX. - Tylko z pomocą nauczyciela zapisuje daty różnymi sposobami oraz wykonuje obliczenia z użyciem kalendarza. - Popęlnia liczne błędy podczas odczytywania i wyznaczania temperatur oraz dokonywaniu pomiarów masy. - Ma duże trudności w dokonywaniu obliczeń szacunkowych. - Tylko z pomocą nauczyciela wykorzystuje umiejętność mierzenia i kreślenia za pomocą linijki podczas wykonywania prac plastycznych i technicznych.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja przyrodnicza
Celujący – 6	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. - Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa wiele gatunków roślin i zwierząt. - Bezbłędnie rozróżnia ssaki, ptaki, płazy, ryby oraz owady. - Rozpoznaje drzewa owocowe, iglaste oraz liściaste w najbliższym otoczeniu. - Zna budowę rośliny i wskazuje jej główne części. - Prawidłowo rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: sad, las, park, łąka, rzeka. - Rozumie znaczenie wody w przyrodzie; zna stany skupienia wody. - Chętnie poszukuje informacji w dostępnych źródłach na temat wybranych gatunków roślin i zwierząt. - Samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin; zna warunki konieczne do życia rośliny. - Chętnie prowadzi ciekawe obserwacje przyrodnicze i wyciąga z nich prawidłowe wnioski. - Zna sposoby ochrony przyrody; świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady. - Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej.

	<ul style="list-style-type: none"> - Bezbłędnie wskazuje na mapie Polski położenie swojej miejscowości oraz stolicę, granice i sąsiadów państwa. - Rozpoznaje poszczególne typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski). - Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. - Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia - Zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Sprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwania o pomoc. - Bezbłędnie rozpoznaje podstawowe znaki drogowe; zawsze przestrzega bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. - Zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Prawdłowo rozpoznaje i nazywa poznane gatunki roślin i zwierząt. - Prawdłowo wskazuje ssaki, ptaki, płazy, ryby oraz owady. - Rozpoznaje drzewa owocowe, iglaste oraz liściaste w najbliższym otoczeniu. - Zna budowę rośliny i wskazuje jej główne części. - Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów takich jak: sad, las, park, łąka, rzeka. - Rozumie znaczenie wody w przyrodzie; zna stany skupienia wody. - Samodzielnie poszukuje informacji w dostępnych źródłach na temat wybranych gatunków roślin i zwierząt. - Samodzielnie prowadzi proste hodowle roślin; zna warunki konieczne do życia rośliny. - Samodzielnie prowadzi obserwacje przyrodnicze i wyciąga z nich prawidłowe wnioski. - Zna sposoby ochrony przyrody; świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady. - Prawdłowo przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej. - Samodzielnie wskazuje na mapie Polski położenie swojej miejscowości oraz stolicę, granice i sąsiadów państwa. - Rozpoznaje poszczególne typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski). - Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. - Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia - Przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Prawdłowo posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwania o pomoc. - Zna podstawowe znaki drogowe; zawsze przestrzega bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. - Zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj prawidłowo rozpoznaje i nazywa poznane gatunki roślin i zwierząt. - Zazwyczaj poprawnie wskazuje ssaki, ptaki, płazy, ryby oraz owady. - Rozpoznaje drzewa owocowe, iglaste oraz liściaste w najbliższym otoczeniu. - Zna budowę rośliny i wskazuje jej główne części. - Rozpoznaje i wyróżnia najważniejsze cechy ekosystemów takich jak: sad, las, park,

	<p>łąka, rzeka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozumie znaczenie wody w przyrodzie; zna stany skupienia wody. - Stara się samodzielnie poszukiwać informacji w dostępnych źródłach na temat wybranych gatunków roślin i zwierząt. - Prowadzi proste hodowle roślin; zna warunki konieczne do życia rośliny. - Prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i zazwyczaj wyciąga z nich prawidłowe wnioski. - Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego. - Prawidłowo przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej. - Wskazuje na mapie Polski położenie swojej miejscowości oraz stolicę, granice i sąsiadów państwa. - Zazwyczaj poprawnie rozpoznaje poszczególne typy krajobrazów (nizinny, górski, nadmorski). - Szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. - Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. - Przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Zna numery telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwania o pomoc. - Zna podstawowe znaki drogowe; przestrzega bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. - Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
<p>Dostateczny - 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt. - Wskazuje ssaki, ptaki, płazy, ryby oraz owady, czasami popełniając błędy. - Z niewielką pomocą rozpoznaje drzewa owocowe, iglaste oraz liściaste w najbliższym otoczeniu. - Zna budowę rośliny i wskazuje jej główne części. - Rozumie znaczenie wody w przyrodzie; zna stany skupienia wody. - Prowadzi proste obserwacje przyrodnicze i z niewielką pomocą wyciąga z nich prawidłowe wnioski. - Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego. - Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej. - Z pomocą nauczyciela wskazuje na mapie Polski położenie swojej miejscowości oraz stolicę. - Stara się szanować otaczające środowisko przyrodnicze. - Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. - Nie zawsze przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Zna numery telefonów alarmowych; z pomocą nauczyciela formułuje komunikat wezwania o pomoc. - Zna niektóre znaki drogowe; nie zawsze przestrzega bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. - Nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.

Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Myli się podczas rozpoznawania i nazywania poznanych gatunków roślin i zwierząt. - Tylko z pomocą nauczyciela nazywa drzewa owocowe, iglaste oraz liściaste w najbliższym otoczeniu. - Prowadzi proste obserwacje przyrodnicze tylko z pomocą nauczyciela. - Ze znaczną pomocą przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej. - Tylko z pomocą nauczyciela wskazuje na mapie Polski położenie swojej miejscowości oraz stolicę. - Rzadko szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. - Rzadko przestrzega zasad dotyczących higieny i dbałości o własne zdrowie. - Z pomocą nauczyciela wymienia numery alarmowe. - Rzadko przestrzega bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych. - Rzadko stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja społeczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy (rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród); respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. - Aktywnie bierze udział w przygotowaniach klasowych uroczystości. - Zna swoje prawa i obowiązki i wywiązuje się z nich w codziennych sytuacjach. - Odróżnia dobro od zła; pomaga słabszym i potrzebującym. - Zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych. - Potrafi ocenić postępowanie swoje oraz innych osób; potrafi przyznać się do błędu. - Rozumie, co to znaczy tolerancja i okazuje ją w swoim zachowaniu. - Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne. - Prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji. - Odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania podczas pracy zespołowej. - Uczestniczy w świątach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich. - Zna patrona szkoły oraz sylwetki wybranych wielkich Polaków. - Uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy (rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród); respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. - Chętnie bierze udział w przygotowaniach klasowych uroczystości. - Zna swoje prawa i obowiązki i wywiązuje się z nich w codziennych sytuacjach. - Odróżnia dobro od zła. - Chętnie pomaga innym, potrafi dzielić się z potrzebującymi. - Zawsze używa form grzecznościowych wobec innych osób. - Zawsze zgodnie współpracuje podczas pracy zespołowej

	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi ocenić postępowanie swoje oraz innych osób; potrafi przyznać się do błędu. - Rozumie, co to znaczy tolerancja i okazuje ją w swoim zachowaniu. - Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne. - Zna swój adres zamieszkania; zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, lokalne tradycje. - Uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich. - Zna patrona szkoły oraz sylwetki wybranych wielkich Polaków. - Uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy (rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród); zazwyczaj respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. - Bierze udział w przygotowaniach klasowych uroczystości. - Zna swoje prawa i obowiązki i stara się z nich wywiązywać w codziennych sytuacjach. - Stara się być prawdomówny, uczciwy i koleżeński. - Zna swój adres zamieszkania; zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty. - Zazwyczaj zgodnie współpracuje z innymi. - Uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Wyjaśnia znaczenie niektórych zwyczajów i tradycji polskich. - Zna patrona szkoły oraz sylwetki wybranych wielkich Polaków. - Uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj identyfikuje się z grupą społeczną do której należy (rodzina, klasa, społeczność lokalna, naród); zazwyczaj respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. - Nie zawsze bierze udział w przygotowaniach klasowych uroczystości. - Stara się być uprzejmy i uczynny wobec innych. - Wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia. - Nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków. - Zazwyczaj uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Z pomocą nauczyciela wyjaśnia znaczenie niektórych zwyczajów i tradycji polskich. - Stara się współpracować z innymi. - Zna patrona szkoły. - Zazwyczaj uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Rzadko respektuje obowiązujące normy i reguły postępowania. - Rzadko bierze udział w przygotowaniach klasowych uroczystości. - Często nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych. - Nie zawsze potrafi współpracować z innymi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami. - Tylko z pomocą nauczyciela wymienia niektóre prawa i obowiązki ucznia. - Rzadko uczestniczy w świętach narodowych, dniach pamięci narodowej i innych ważnych uroczystościach szkolnych i klasowych. - Rzadko uczestniczy w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja plastyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje uzdolnienia manualne. - Bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. - Poszukuje samodzielnych i oryginalnych rozwiązań. - Interesuje się dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym oraz lokalnym. - Rozpoznaje wybrane dzieła architektury oraz sztuk plastycznych należących do dziedzictwa kultury.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia. - Z dużym zaangażowaniem, starannie i dokładnie wykonuje zadania określone przez nauczyciela. - Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Starannie wykonuje zadania zaproponowane przez nauczyciela. - Praca ma charakter schematyczny.
Dostateczny - 3	- Podejmuje zadania plastyczne, ale często ich nie kończy.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. - Nie potrafi sobie zorganizować warsztatu pracy.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja techniczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Zawsze dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy. - Rozsądnie gospodaruje materiałami i narzędziami. - Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych konstrukcji technicznych. - Prace techniczne cechuje staranność, estetyka i oryginalność. - Potrafi pracować różnymi technikami. - Samodzielnie korzysta z instrukcji i schematów rysunkowych; sprawnie planuje pracę, ustala kolejność niezbędnych czynności. - Samodzielnie wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole. - Bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami biurowymi, narzędziami, przyborami kuchennymi.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie konieczność zachowaniu ładu i porządku miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa. - Oszczędnie gospodaruje materiałami i narzędziami.

	<ul style="list-style-type: none"> - Prace techniczne cechuje staranność, estetyka i oryginalność. - Potrafi zastosować różne techniki. - Potrafi korzystać z instrukcji i schematów rysunkowych; prawidłowo planuje pracę, ustala kolejność niezbędnych czynności. - Wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole. - Bezpiecznie posługuje się podstawowymi przyborami biurowymi, narzędziami, przyborami kuchennymi.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Utrzymuje porządek w miejscu pracy. - Potrafi pracować różnymi technikami. - Prace wykonuje samodzielnie; tylko według określonego schematu. - Wykonane prace są zazwyczaj staranne i estetyczne. - Zazwyczaj samodzielnie korzysta z instrukcji i schematów rysunkowych. - Najczęściej samodzielnie wyjaśnia działanie i funkcję urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole. - Potrafi bezpiecznie posługiwać się podstawowymi przyborami biurowymi, narzędziami, przyborami kuchennymi.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze zachowuje ład i porządek w miejscu pracy. - Podejmuje zadania techniczne, ale czasami ich nie kończy. - Nie zawsze zwraca uwagę na staranność. - Z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji oraz prostych schematów rysunkowych.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Niechętnie podejmuje zadania techniczne. - Rzadko zachowuje ład i porządek w miejscu pracy. - Prace wykonuje schematycznie. - Często nie doprowadza pracy do końca. - Wkłada mało wysiłku i staranności w wykonywanie zadań. - Tylko z pomocą nauczyciela korzysta z instrukcji oraz prostych schematów rysunkowych. - Ma trudności z samodzielnym zorganizowaniem warsztatu pracy.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja muzyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Posiada obszerną wiedzę muzyczną. - Gra na instrumencie. - Samodzielnie tworzy proste melodie i akompaniamenty. - Bierze udział w przedstawieniach muzycznych klasy i szkoły. - Potrafi śpiewać i zmieniać intonację głosową.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi samodzielnie opanować treść i melodię piosenki. - Rozróżnia podstawowe elementy muzyki – rytm i melodię. - Zna nazwy solmizacyjne i literowe dźwięków. - Rozróżnia tempo i dynamikę melodii. - Rozróżnia półnutę, ćwierćnutę, ósemkę, pauzę, pięciolinię oraz klucz wiolinowy.

	- Potrafi układać samodzielnie rytmy muzyczne.
Dobry - 4	- Zna tekst piosenek oraz ich melodie po długotrwałym powtarzaniu. - Poprawnie odtwarza krótkie rytmy. - Nie zawsze poprawnie gra na prostych instrumentach perkusyjnych.
Dostateczny - 3	- Zna teksty piosenek i melodie po długotrwałym powtarzaniu. - Dostrzega zmiany dynamiczne w muzyce po zwróceniu uwagi przez nauczyciela. - Słabo radzi sobie z grą na instrumentach.
Dopuszczający - 2	- Ma trudności z opanowaniem treści oraz melodii piosenki. - Nie radzi sobie z wyklaskiwaniem podanego rytmu. - Nie potrafi grać na prostych instrumentach perkusyjnych.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Wychowanie fizyczne
Celujący - 6	- Jest bardzo sprawny fizycznie. - Bierze udział w zawodach sportowych na terenie szkoły i poza szkołą. - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych. - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna. - Dbą o higienę osobistą.
Bardzo dobry - 5	- Precyzyjnie oraz celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. - Prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. - Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. - Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna. - Dbą o higienę osobistą.
Dobry - 4	- Sprawnie i chętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. - Przestrzega zasad bezpieczeństwa. - Współpracuje z grupą podczas gier i zabaw ruchowych. - Dbą o higienę osobistą.
Dostateczny - 3	- Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. - Niechętnie współpracuje z grupą w grach oraz zabawach sportowych.
Dopuszczający - 2	- Niedbale i niechętnie wykonuje ćwiczenia fizyczne. - Jest niezdyscyplinowany. - Nie dbą o higienę osobistą.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.

KLASA III

Ocena	Edukacja polonistyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta płynnie i wyraziście, bez przygotowania i ze zrozumieniem każdy tekst. - Samodzielnie analizuje i interpretuje teksty literackie oraz wnioskuje na ich podstawie. Słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych. - Prezentuje bogaty zasób słownictwa. - Aktywnie uczestniczy w rozmowach inspirowanych życiem codziennym i literaturą. - Spójnie i komunikatywnie formułuje wypowiedzi. - W czytelny sposób wyraża emocje. - Samodzielnie tworzy wielozdaniowe wypowiedzi na dowolny temat, nie popełnia błędów językowych. - Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu. - Bezbłędnie rozpoznaje w tekście rodzaje zdań, części mowy, określa ich liczby, rodzaj, tworzy rodzinę dowolnego wyrazu, rozwija zdania. - Cierpliwie czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się, szczególnie w momencie wskazywania tej potrzeby przez drugą osobę. - Swobodnie wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji. - Samorzutnie zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi. - Bardzo chętnie recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Płynnie i wyraziście czyta różne teksty i rozumie je. - Wyszukuje w tekście potrzebne informacje. - Posiada bogate słownictwo. - Swobodnie w rozwiniętej, uporządkowanej wypowiedzi potrafi wyrazić swoje myśli. - Przestrzega zasad kaligrafii, nie popełnia błędów. - Píše poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania. - Samodzielnie zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, ćwiczenia, zaproszenia. - Pięknie recytuje poezję dziecięcą. - Wyróżnia samogłoski i spółgłoski w wyrazach. Posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie. - Potrafi określić liczbę, rodzaje i czas podanych części mowy. - Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazanych informacji. - Rozumie sens kodowania i dekodowania informacji. - Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy. - Chętnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela. - Szuka potrzebnych informacji w podręcznikach, encyklopediach, Internecie.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Poprawnie czyta znane teksty, nowe teksty czyta wolno, nie zawsze rozumie ich treść.

	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiada się pojedynczymi zdaniami na podany temat. - Píše czytelnie z nielicznymi błędami. - Samodzielnie układa i zapisuje krótkie zdania na podany temat w tym krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenia z nielicznymi błędami. - Wyróżnia samogłoski i spółgłoski, podaje przykłady części mowy. - Dobrze wyszukuje w tekście potrzebne informacje. - Odtwarza kształt wszystkich liter, dba o estetykę i poprawność graficzną pisma. - Przepisuje proste, krótkie zdania. - Popelnia nieliczne błędy podczas pisania z pamięci. - Wyodrębnia zdania w krótkim tekście, wyrazy w zdaniu, dzieli wyrazy na sylaby, wskazuje liczbę głosek i liter w wyrazie. - Czyta fragmenty lektur wskazane przez nauczyciela.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta teksty sylabizując, częściowo rozumie ich tekst. - Wypowiada się krótkimi, pojedynczymi zdaniami. - Posiada mały zasób słownictwa. - Píše niestarannie, popelnia błędy, pod kierunkiem nauczyciela redaguje proste formy wypowiedzi pisemnych. - Czasami myli samogłoski ze spółgłoskami. - Popelnia drobne błędy przy rozróżnianiu części mowy. - Ma trudności z wyszukiwaniem w tekście potrzebnych informacji. - Wymaga zachęty i mobilizacji do czytania lektur i innej literatury dziecięcej.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Czyta w wolnym tempie głoskując, częściowo nie rozumie czytanego tekstu. - Wypowiada się niechętnie, pojedynczymi wyrazami, popelnia błędy językowe. - Píše tylko pod kierunkiem nauczyciela, mało czytelnie, popelnia liczne błędy. - Myli poznane części mowy. - Nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnych informacji.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja matematyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Chętnie wykonuje dodatkowe zadania na lekcjach. - Potrafi samodzielnie wyciągać wnioski, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo - skutkowe. - Biegłe wykonuje działania w zakresie 100, a także dodaje i odejmuje pamięciowo liczby w zakresie 1000. - Bezbłędnie używa i stosuje pojęcia: suma, różnica, iloczyn oraz iloraz. - Zapisuje liczby w systemie rzymskim w zakresie 1000. - Samodzielnie układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe oraz ilorazowe. - Szuka różnych sposobów rozwiązania zadania. - Samodzielnie oblicza długość boku trójkąta oraz prostokąta, gdy podany jest jego obwód oraz odpowiednie długości boków.

	<ul style="list-style-type: none"> - Biegłe stosuje wszystkie poznane jednostki miary. - Sprawnie radzi sobie w sytuacjach wymagających obliczeń pieniężnych. - Samodzielnie odczytuje temperatury ujemne. - Bezbłędnie odczytuje i zapisuje godziny w systemie 12- i 24- godzinnym oraz wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. - Bierze udział w konkursach matematycznych.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Sprawnie wykonuje działania na liczbach: - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. - Potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe. - Bezbłędnie rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym. - Podaje i zapisuje daty. - Sprawnie posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag.) - Bardzo dobrze odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do M. - Bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru. - Rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe, odcinki , oblicza obwody figur geometrycznych. - Sprawnie i twórczo posługuje się zdobytymi wiadomościami. - Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się zdobywanymi wiadomościami, lecz sporadycznie popełnia nieliczne błędy. - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego. - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. - Potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe. - Rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24-godzinnym. - Podaje i zapisuje daty. - Dobrze posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m , kg, l, dag). - Dobrze odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. - Bezbłędnie odczytuje temperaturę z termometru. - Rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostopadłe, odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych. - Rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela posługuje się zdobywanymi wiadomościami: - Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego - Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100. - Potrafi rozwiązać proste i złożone zadanie tekstowe. - Rozpoznaje godziny i minuty na zegarze w systemie 24 – godzinnym. - Podaje i zapisuje daty. - Posługuje się jednostkami miar i wag, oraz obliczeniami pieniężnymi (mm, cm, m, kg, l, dag).

	<ul style="list-style-type: none"> - Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. - Odczytuje temperaturę z termometru. - Rozpoznaje i rysuje proste równoległe i prostokąty, odcinki, oblicza obwody figur geometrycznych popełniając nieliczne błędy. - Rozwiązuje proste zadania tekstowe.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Dodaje i odejmuje w zakresie 20, mnoży w zakresie 30. - Nie opanował tabliczki mnożenia w zakresie 100. - Układa pytania do zadania, wyróżnia dane i szukane, ale nie dostrzega związku między nimi, z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe. - Z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, rysuje i mierzy odcinki z błędami. - Zna podstawowe jednostki miary, przy pomocy nauczyciela stosuje poznane wiadomości.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja przyrodnicza
Celujący – 6	<ul style="list-style-type: none"> - Zawsze samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze. - Biegłe rozpoznaje typowe krajobrazy Polski: nadmorski, nizinny, górski. - Szczegółowo opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne. - Rozpoznaje i nazywa wszystkie zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów. - Rozpoznaje i zawsze poprawnie nazywa poznane zwierzęta egzotyczne. - Bezbłędnie wymienia sposoby przystosowania zwierząt do pór roku. - Zna wpływ przyrody nieożywionej (światła, powietrza, wody) na życie ludzi, zwierząt i roślin. - Zawsze bezbłędnie nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt. - Rozumie i uzasadnia rolę i znaczenie zwierząt dla środowiska. - Doskonale wie, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt. - Wymienia liczne przykłady szkodliwych dla przyrody działań człowieka. - Rozumie potrzebę i systematycznie stosuje w praktyce oszczędzanie wody i segregację śmieci. - Zawsze chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. - Rozumie znaczenie racjonalnego żywienia i profilaktyki zdrowotnej. - Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. - Z własnej inicjatywy angażuje się w akcje ekologiczne wykraczające poza środowisko lokalne. - Systematycznie obserwuje pogodę i samodzielnie wyciąga wnioski z dokonanych spostrzeżeń.

	<ul style="list-style-type: none"> - Wie, jak zachować się odpowiednio do warunków pogody. - Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. - Orientuje się w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź. Wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Zwykle samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze. - Rozpoznaje i trafnie nazywa typowe krajobrazy Polski: nadmorski, nizinny, górski. - Często dokładnie opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne. - Rozpoznaje i nazywa większość zwierząt i rośliny typowych dla wybranych regionów. - Rozpoznaje i poprawnie nazywa poznane zwierzęta egzotyczne. - Samodzielnie objaśnia sposoby przystosowania zwierząt do pór roku. - Zna różne przykłady wpływów przyrody nieożywionej (światła, powietrza, wody) na życie ludzi, zwierząt i roślin. - Zwykle bezbłędnie nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt. - Zawsze samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze. - Rozumie i uzasadnia rolę i znaczenie zwierząt dla środowiska. - Doskonale wie, jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt. - Wie, jakie są zagrożenia ze strony przyrody i potrafi wskazać sposoby przeciwdziałania. - Wymienia liczne przykłady szkodliwych dla przyrody działań człowieka. - Rozumie potrzebę i systematycznie stosuje w praktyce oszczędzanie wody i segregację śmieci. - Zawsze chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. - Rozumie znaczenie racjonalnego żywienia i profilaktyki zdrowotnej. - Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych. - Obserwuje pogodę i zwykle samodzielnie wyciąga wnioski z dokonanych spostrzeżeń. - Samodzielnie objaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Zazwyczaj samodzielnie prowadzi obserwacje i proste doświadczenia przyrodnicze. - Opisuje życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne. - Rozpoznaje i nazywa typowe krajobrazy Polski oraz większość zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów. - Rozpoznaje i zwykle poprawnie nazywa poznane zwierzęta egzotyczne. - Z reguły samodzielnie objaśnia zależności zjawisk przyrody od pór roku. - Poprawnie wymienia poznane sposoby przystosowania zwierząt do pór roku. - Zna różne przykłady wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. - Nazywa części ciała i wybrane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rozumie rolę zwierząt i podaje przykłady ich znaczenia dla środowiska. - Podaje przykłady korzyści, które czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt. - Wymienia przykłady szkodliwych dla przyrody działań człowieka. - Rozumie potrzebę oszczędzanie wody i segregacji śmieci. - Zwykle chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. - Czasami angażuje się w akcje ekologiczne wykraczające poza środowisko lokalne. - Z reguły określa znaczenie racjonalnego żywienia i profilaktyki zdrowotnej dla dobrego funkcjonowania organizmu. - Zazwyczaj dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzi obserwacje i wykonuje w zespole proste doświadczenia przyrodnicze. - Umie opisać życie wybranych roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne. - Rozpoznaje i nazywa typowe krajobrazy Polski. - Potrafi nazwać niektóre gatunki zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów. - Rozpoznaje i poprawnie nazywa większość poznanych zwierząt egzotycznych. - Objaśnia niektóre zależności zjawisk przyrody od pór roku. - Wymienia większość poznanych sposobów przystosowania zwierząt do pór roku. - Zna i stara się samodzielnie podawać przykłady wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. - Rozumie rolę zwierząt, podaje przykłady ich znaczenia dla środowiska. - Orientuje się w korzyściach, które czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt. - Wymienia przykłady szkodliwych dla przyrody działań człowieka. - Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. - Razem z zespołem angażuje się w akcje ekologiczne wykraczające poza środowisko lokalne. - Wie, że racjonalne żywienie i profilaktyka zdrowotna jest konieczna dla dobrego funkcjonowania organizmu. - Stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pod kierunkiem nauczyciela prowadzi wskazane obserwacje, wykonuje w zespole proste doświadczenia przyrodnicze. - Z pomocą umie opisać życie wybranych roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: las, park, pole uprawne, sad, ogród, łąka, zbiorniki wodne. - Zwykle nazywa typowe krajobrazy Polski, ale nie zawsze umie samodzielnie wymienić ich cechy. - Zna i zazwyczaj poprawnie nazywa wybrane gatunki zwierząt i roślin typowych dla poznanych regionów Polski; rozpoznaje i umie nazwać niektóre z poznanych zwierząt egzotycznych. - Wymienia niektóre z poznanych sposobów przystosowania zwierząt do pór roku. - Z nieznaczną pomocą nazywa części ciała i niektóre poznane narządy wewnętrzne człowieka i zwierząt.

	<ul style="list-style-type: none"> - Czasem podaje wybrane przykłady znaczenia zwierząt dla środowiska. - Z pomocą nauczyciela podaje przykłady korzyści, które czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt. - Wymienia przykłady szkodliwych dla przyrody działań człowieka. - Podaje przykłady poznanych uzasadnień potrzeby oszczędzania wody i segregacji śmieci. Podejmuje wspólne działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. - Zwykle stara się dbać o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja społeczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Doskonale rozumie pojęcia prawdy i kłamstwa. - Zna zasady bycia dobrym kolegą, jest uczynny i uprzejmy wobec innych, cieszy się z sukcesów innych. - Niesie pomoc potrzebującym, dba o bezpieczeństwo swoje i kolegów, prawidłowo reaguje w sytuacjach zagrożenia. - Identyfikuje się z rodziną, ma bardzo dobre relacje z najbliższymi i wywiązuje się z powinności wobec nich. - Zna status ekonomiczny rodziny i dostosowuje do niego swoje oczekiwania. - Ma duży zasób wiedzy na temat swojej miejscowości oraz przynależności narodowej, zna symbole narodowe i śpiewa hymn Unii Europejskiej, - ocenia postępowanie swoje i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości. - Wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Bardzo dobrze zna symbole narodowe. - Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. - Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności. - Prawidłowo reaguje na sytuacje szkolne. - Odpowiednio zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników. - Jest zawsze zdyscyplinowany i zaangażowany. - Prawidłowo funkcjonuje w grupie rówieśniczej. - Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. - Ma dużą wiedzę o środowisku społecznym. - Potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami . - Potrafi dostosować własne oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny. - Ma wiedzę na temat swojej miejscowości, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Chętnie wykonuje powierzone zadania, przestrzega zasad bezpieczeństwa. - Współpracuje w grupie rówieśników. - Posiada ogólną wiedzę o środowisku społecznym. - Dobrze zna symbole narodowe.

	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze w odpowiednio zachowuje się w stosunku do dorosłych i rówieśników. - Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; - Stara się być prawdomówny; współpracuje z innymi w zabawie. - Wie, do kogo i w jaki sposób zwrócić się o pomoc w razie zagrożenia ze strony innych. - Wie, jakiej jest narodowości i gdzie mieszka; rozróżnia symbole narodowe.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami. - Czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie dorosłych. - Zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych. - Nie potrafi samodzielnie wybrać bezpiecznego miejsca do zabawy. - Ma podstawowe wiadomości na temat rodziny, miejsca zamieszkania, kraju.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami. - Rzadko okazuje szacunek innym osobom. - Ma problemy z przestrzeganiem bezpieczeństwa w różnych sytuacjach. - Słabo orientuje się w otaczającym środowisku społecznym dotyczącym przynależności narodowej i symboli narodowych.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja plastyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje uzdolnienia plastyczne; uczestniczy w konkursach plastycznych o różnym zasięgu i odnosi w nich sukcesy. - Wypowiada się w różnych technikach, tworząc płaskie i przestrzenne prace plastyczne. - Ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. - Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; potrafi podać, wskazać i opisać zabytki architektoniczne swojego regionu. - Wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej; potrafi wskazać cechy charakterystyczne rzeźby ludowej, typowe dla swojego regionu. - Korzysta z narzędzi medialnych w swej działalności twórczej i w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki, stosuje się do wiedzy o prawach autorskich.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Wypowiada się w różnych technikach, tworząc płaskie i przestrzenne prace plastyczne. - Ilustruje sceny realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką. - Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; potrafi podać, wskazać i opisać zabytki architektoniczne swojego regionu, - Wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki plastycznej; podaje wybrane przykłady sztuki rzeźbiarskiej.

	<ul style="list-style-type: none"> - Korzysta z narzędzi medialnych w swej działalności twórczej; umie korzystać z przekazów medialnych w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki; posiada wiedzę o prawach autorskich i stosuje się do nich.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się poznanymi środkami wyrazu plastycznego; ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, muzyką. - Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; potrafi wskazać i opisać cechy charakterystyczne architektury, malarstwa, rzeźby. - Umie korzystać z narzędzi medialnych w swej działalności twórczej; potrafi korzystać z przekazów medialnych w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki; posiada elementarną wiedzę o prawach autorskich i stosuje się do nich.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się poznanymi środkami plastycznymi do wykonania pracy plastycznej według podanego wzoru. - Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki; nie zawsze potrafi opisać podane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby. - Z pomocą nauczyciela korzysta z narzędzi medialnych w swej działalności twórczej oraz z przekazów medialnych, by pozyskać informacje o dziedzinach sztuki; posiada elementarną wiedzę o prawach autorskich i stara się do nich stosować.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Niechętnie podejmuje działania plastyczne; posługuje się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego, używa małej palety barw, niepoprawnie komponuje elementy pracy. - Z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki; ma trudności z opisaniem podanych przykładów architektury, malarstwa rzeźby. - Niechętnie korzysta z narzędzi medialnych w swej działalności twórczej; nie umie korzystać z przekazów medialnych w zakresie pozyskiwania informacji o wybranych dziedzinach sztuki. - Posiada elementarną wiedzę o prawach autorskich, lecz nie zawsze się do nich stosuje.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja techniczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - W podejmowanych działaniach konstrukcyjnych prezentuje samodzielność, oryginalność i pomysłowość. - Z własnej inicjatywy gromadzi informacje i materiały dotyczące nauki i techniki. - Zna zasady montażu obwodów elektrycznych; samodzielnie potrafi rozpoznać wybrane rodzaje maszyn. - Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku; określa wartość urządzeń technicznych z punktu widzenia cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych. - Zawsze pamięta o bezpieczeństwie przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami.

	<ul style="list-style-type: none"> - Utrzymuje wzorowy porządek w swoim miejscu pracy; chętnie pomaga innym w utrzymaniu porządku. - Zna numery telefonów alarmowych; potrafi prawidłowo zachować się w sytuacji wypadku; wie jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Zna ogólne zasady działania urządzeń domowych. - Potrafi korzystać z podanej informacji technicznej. - Chętnie podejmuje działalność konstrukcyjną. - Ekonomicznie gospodaruje materiałami. - Posiada pewne umiejętności, takie jak: odmierzanie, cięcie, korzystanie z instrukcji, montaż modeli. - Samodzielnie dobiera odpowiednie narzędzia pracy. - Bezpiecznie porusza się na rowerze. - W sytuacji wypadku wie, jak skorzystać z numerów alarmowych.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Posługuje się urządzeniami domowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. - Wykorzystuje nabyte umiejętności w praktyce. - Wykonuje estetyczne i staranne prace konstrukcyjne. - Nie zawsze dba o bezpieczeństwo i utrzymanie porządku w miejscu pracy. - Zna numery alarmowe.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Próbuje korzystać z prostej informacji technicznej. - Potrafi obsługiwać wybrane urządzenia domowe. - Nie nabył pewnych umiejętności pozwalających na sprawne wykonanie niektórych zadań technicznych. - Wytwory działalności konstrukcyjnej odbiegają od projektu. - Potrafi posługiwać się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi. - Myli numery alarmowe.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Wykazuje małe zainteresowanie poznawaniem i obsługą urządzeń. - W podejmowanych działaniach konstrukcyjnych oczekuje pomocy nauczyciela. - Przy posługiwaniu się narzędziami i urządzeniami korzysta z pomocy nauczyciela. - Nie wie jak zachować się w sytuacji zagrożenia.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Edukacja muzyczna
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. - Realizuje tematy rytmiczne (na instrumentach, tataizacją , ruchem całego ciała). - Świadomie i aktywnie słucha muzyki, odróżnia jej podstawowe elementy (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo); reaguje na zmianę tempa i dynamiki. - Potrafi tańczyć kroki i figury krakowiaka i polki. - Chętnie uczestniczy w koncertach w szkole i poza nią; gra na instrumentach muzycznych. - Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne- AB, ABA (wskazuje ruchem lub

	<p>gestem ich kolejne części).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów; wyraża swoje doznania związane z poznawanymi utworami muzycznymi i ilustruje je za pomocą obrazów, ruchu, słów. - Potrafi zapisać i odczytać znaki muzyczne. Wykonuje proste utwory na instrumentach.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. - Odtwarza tematy rytmiczne (na instrumentach, tataizacją, ruchem całego ciała). - Świadomie i aktywnie słucha muzyki, odróżnia jej podstawowe elementy (melodia, rytm, wysokość dźwięku, tempo); reaguje na zmianę tempa i dynamiki. - Potrafi tańczyć kroki i figury krakowiaka oraz polki. - Uczestniczy w koncertach w szkole i poza nią. - Rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów. - Wyraża swe doznania związane z nowo poznanymi utworami muzycznymi. - Potrafi zapisać i odczytać znaki muzyczne.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru. - Odtwarza rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. - Chętnie słucha muzyki, odróżnia niektóre jej podstawowe elementy. - Reaguje na zmianę tempa i dynamiki. - Potrafi tańczyć kroki i figury wybranego tańca ludowego. - Rozpoznaje niektóre rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów. - Wyraża nastrój i charakter muzyki, płasając i tańcząc. - Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Powtarza głosem proste melodie; odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych po długotrwałym ich powtarzaniu. - Chętnie słucha muzyki, odróżnia niektóre jej podstawowe elementy przy wsparciu nauczyciela; czasami nie reaguje na zmianę tempa i dynamiki. - Potrafi tańczyć kroki wybranego tańca ludowego; stara się zachowywać właściwie na koncertach w szkole. - Nie zawsze rozpoznaje rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów; próbuje wyrażać nastrój i charakter muzyki, płasając i tańcząc. - Ma problem z rozpoznaniem i nazwaniem niektórych znaków notacji muzycznej.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ma trudności z opanowaniem treści i melodii piosenek oraz odtworzeniem prostych rytmów. - Niechętnie słucha muzyki, odróżnia niektóre jej podstawowe elementy przy wsparciu nauczyciela. - Często nie reaguje na zmianę tempa i dynamiki. - Potrafi tańczyć kroki wybranego tańca ludowego przy wsparciu nauczyciela. - Niechętnie uczestniczy w koncertach w szkole. - Nie zawsze dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki.

	<ul style="list-style-type: none"> - Niechętnie wyraża nastrój i charakter muzyki, pływając i tańcząc. - Ma problem z rozpoznaniem i nazwaniem niektórych znaków notacji muzycznej.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.
Ocena	Wychowanie fizyczne
Celujący - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową. - Bierze udział w zawodach szkolnych i pozaszkolnych. - Wykonuje ćwiczenia poza programowe, - Bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych; piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka koszykowa. - Dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. - Ma bardzo dobre wyniki z konkurencji lekkoatletycznych. - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji. - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i chętnie pomaga. - Cieszy się z sukcesów sportowych innych. - Dbą o higienę osobistą. - Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas zajęć. - Zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne.
Bardzo dobry - 5	<ul style="list-style-type: none"> - Precyzyjnie i celowo wykorzystuje swoją sprawność ruchową – bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych. - Wykonuje ćwiczenia programowe. - Bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych; piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka koszykowa. - Dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. - Ma bardzo dobre wyniki z konkurencji lekkoatletycznych. - Wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji. - Cieszy się z sukcesów sportowych innych. - Rozpoznaje potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. - Zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych. - Dbą o higienę osobistą, zna podstawowe działania profilaktyczne. - Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas zajęć.
Dobry - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne. - Stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych. - Bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych; piłka nożna, piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka koszykowa. - Próbuje wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. - Ma dobre wyniki z konkurencji lekkoatletycznych. - Dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym i dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. - Najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych. - Przestrzega zasad higieny osobistej, przeważnie stosuje zasady bezpieczeństwa.

	- Orientuje się w podstawowych działaniach profilaktycznych.
Dostateczny - 3	<ul style="list-style-type: none"> - Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą od nieprawidłowej. - Nie zawsze precyzyjnie wykonuje ćwiczenia i jest przygotowany do zajęć. - Rzadko bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych; piłka nożna, piłka siatkowa piłka ręczna, piłka koszykowa. - Rzadko próbuje wykonywać ćwiczenia gimnastyczne. - Ma słabe wyniki z konkurencji lekkoatletycznych. - Nie zawsze chętnie współdziała w grupie. - Czasami dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych i pomaga im. - Stara się dbać o higienę osobistą, raczej przestrzega zasady bezpieczeństwa.
Dopuszczający - 2	<ul style="list-style-type: none"> - Ma trudności z wykonywaniem poszczególnych ćwiczeń. - Niechętnie współdziała w grupie podczas ćwiczeń, gier itp.. - Bardzo rzadko bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych i grach sportowych; piłka nożna, piłka siatkowa piłka ręczna, piłka koszykowa. - Nie próbuje wykonywać ćwiczeń gimnastycznych. - Ma bardzo słabe wyniki z konkurencji lekkoatletycznych. - Rzadko dostrzega potrzeby uczniów niepełnosprawnych. - Często jest nieprzygotowany do zajęć sportowych. - Ma problemy z przestrzeganiem zasad higieny osobistej. - Rzadko przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach.
Niedostateczny - 1	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą.